

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(ГБОУ Воскресенская КШИ, ГБОУ ВКШИ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2022 №1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Воскресенская
коррекционная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
А.А. Сорокин

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННОГО РАБОЧЕГО
16083 «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Воскресенск, 2022

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по квалификации «Рабочий зеленого хозяйства» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Воскресенская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Воскресенская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Рабочие программы учебных дисциплин
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы
5. Система оценки результатов освоения Программы
6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по квалификации «Рабочий зеленого хозяйства» (далее Программа) разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным Приказом Минтруда России от 02.09.2020 N 559н

Программа представляет собой адаптированную программу для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

- формирование толерантности социокультурной среды.

Программа по квалификации «Рабочий зеленого хозяйства» направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые.

Программа -это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки подготовки выпускника по профессии Рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда, и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, программы учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1051н;

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Нормативный срок освоения Программы

Образовательная база	Нормативный срок обучения.	База приема	Форма получения образования	Наименование квалификации
ГБОУ Воскресенская КШИ	3 года	Свидетельство об окончании обучения (9классов), рекомендации ПМПК	очно	Рабочий зеленого хозяйства

Виды профессиональной деятельности и компетенции

ВИД: Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Основная цель: Создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Компетенции, формируемые в результате освоения Программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

К освоению Программы допускаются лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования. Зачисление на обучение проводится по личному заявлению поступающего или законного представителя, при наличии свидетельства об обучении, а также заключения ПМПК с рекомендациями о возможности обучения по данной профессии, по определению формы обучения, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий. Программа может быть применена как для учебной группы, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квали	наименование	код	уровень (подуровень)
А	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3	3
			Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/02.3	3
			Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	А/03.3	3

1. Трудовая функция =ПК 1

Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Трудовые действия = Практический опыт	- ТД 1.1- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы - ТД 1.2 - Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории - ТД 1.3 - Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории - ТД 1.4 - Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории - ТД 1.5 - Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности -ТД 1.6 - Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта -ТД 1.7 - Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой,
--	--

	цветочнодекоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур - ТД 1.8 - Обработка почвы не механизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур - Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
Необходимые умения - перечень умений = ОК	- НУ 1.1- Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности - НУ 1.2 - Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы - НУ 1.3 - Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования - НУ 1.4- Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы - НУ 1.5 - Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем - НУ 1.6- Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности - НУ 1.7 - Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов - НУ 1.8 - Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии - НУ 1.9 - Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии - НУ 1.10 - Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала
Необходимые знания = Перечень	- НЗ 1.1- Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования - Н.З 1.2 - Порядок выполнения немеханизированных работ по

знаний	созданию дренажа, системы орошения - НЗ 1.3 - Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ - НЗ 1.4 - Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке - НЗ 1.5 - Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника - НЗ 1.6 - Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению - НЗ 1.7 - Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности - НЗ 1.8 Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления - НЗ 1.9 Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур - НЗ 1.10 - Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения - НЗ 1.11- Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы - НЗ 1.12 - Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - НЗ 1.13 - Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала - НЗ 1.14 - Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте - НЗ 1.15 - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
--------	---

2. Трудовая функция = ПК 2

Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Трудовые действия = Практический опыт	- ТД 2.1 - Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - ТД 2.2 - Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - ТД 2.3 - Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории - ТД 2.4 - Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур - ТД 2.5 - Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур - ТД 2.6 - Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки - ТД 2.7 - Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
Необходимые умения - перечень умений = ОК	- НУ 2.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности - НУ 2.2 Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования - НУ 2.3 Прикапывать посадочный материал (саженцы) древеснокустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований - НУ 2.4 Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований - НУ 2.5. Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований - НУ 2.6. Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований - НУ 2.7. Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку

	черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований - НУ 2.8. Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований - НУ 2.9. Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований - НУ 2.10. Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой с использованием специальных инструментов - НУ 2.11. Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников - НУ 2.12. Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований - НУ 2.13. Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке
Необходимые знания = Перечень знаний	- НЗ 2.1 - Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - НЗ 2.2 - Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев - НЗ 2.3 - Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях - НЗ 2.4 - Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - НЗ 2.5 - Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой - НЗ 2.6 - Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий - НЗ 2.7 - Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур - НЗ 2.8 - Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур - НЗ 2.9 - Правила устройства опор и подвязки к опорам древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности

	- НЗ 2.10 - Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве - НЗ 2.11 - Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий - НЗ 2.12 - Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур - НЗ 2.13 - Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур - НЗ 2.14 - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
--	---

3.Трудовая функция = ПК 3

Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Трудовые действия = Практический опыт	- ТД 3.1 - Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами - ТД 3.2 - Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием - ТД 3.3 - Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью - ТД 3.4 - Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов - ТД 3.5 - Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов - ТД 3.6 - Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста - ТД 3.7 - Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней - ТД 3.8 - Лечение ран и дупел деревьев - ТД 3.9 - Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий
--	---

Необходимые умения - перечень умений = ОК	- НУ 3.1 - Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами - НУ 3.2 - Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами - НУ 3.3 - Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования - НУ 3.4 - Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - НУ 3.5 - Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - НУ 3.6 - Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований - НУ 3.7 - Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами - НУ 3.8 - Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы - НУ 3.9 - Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку - НУ 3.10 - Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов - НУ 3.11- Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения - НУ 3.12 - Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения - НУ 3.13 - Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - НУ 3.14 - Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей
--	---

	- НУ 3.15- Накладывать ловчие пояса на деревья - НУ 3.16 - Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки - НУ 3.17 - Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав ядохимикатами - НУ 3.18 - Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами - НУ 3.19 - Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла - НУ 3.20 - Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки - НУ 3.21 - Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием - НУ 3.22 - Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца - НУ 3.23 - Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов - НУ 3.24 - Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди - НУ 3.25 - Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур
Необходимые знания = Перечень знаний	- НЗ 3.1 - Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования - НЗ 3.2 - Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания - НЗ 3.3 - Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации - НЗ 3.4 - Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью - НЗ 3.5 - Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений - НЗ 3.6 - Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - НЗ 3.7 - Техника выполнения различных видов обрезки древеснокустарниковых и цветочно-декоративных насаждений - НЗ 3.8 - Правила приготовления растворов удобрений биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для

	подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов - НЗ 3.9 - Технология проведения подкормок (обработок) древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста - НЗ 3.10- Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки - НЗ 3.11 - Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности - НЗ 3.12 - Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов - НЗ 3.13 - Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок - НЗ 3.14 - Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами - НЗ 3.15 - Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами - НЗ 3.16 - Технология лечения ран и дупел деревьев - НЗ 3.17 - Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений - НЗ 3.18 - Технология проведения мероприятий по защите древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений - НЗ 3.19- Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников - НЗ 3.20 - Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства - НЗ 3.21 - Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочнодекоративной растительности в питомниках - НЗ 3.22 - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
--	--

По результатам освоения Программы по квалификации «Рабочий зеленого хозяйства» возможно присвоение выпускникам 3 уровня квалификационного разряда.

В Программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть Программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания Программы.

Результаты подготовки – сформированные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень обучения.

Учебный (профессиональный) цикл- совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний. Умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Сокращения, принятые в тексте:

ПС – профессиональный стандарт

ПМ – профессиональный модуль

УД – учебная дисциплина

ВД – вид деятельности

ПК – профессиональная компетенция

ТФ – трудовая функция

ТД – трудовые действия

УП – учебная практика

ИА – итоговая аттестация

ЕТКС – единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

З – знания

У – умения

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

КОД/ Наименование профессиональных	Виды учебной нагрузки в часах	Форма и вид
---------------------------------------	-------------------------------	----------------

модулей и дисциплин	Всего	В том числе		контроля
		Теорети- ческая	Практи- ческая	
Общепрофессиональный цикл	272	132	140	
ОПД.01 Охрана труда и техника безопасности	34	22	12	З/Т
ОПД.02 Экономика отрасли	34	22	12	З/Т
ОПД.03 Основы агрономии	68	28	40	З/Т
ОПД.04 Дендрология	34	16	18	З/Т
ОПД.05 Ботаника	68	28	40	З/Т
ОПД.06 Защита декоративных растений от вредителей и болезней	34	20	14	З/Т
Профессиональный цикл	792	260	532	
ПМ.01 Озеленение и благоустройство различных территорий	138	46	92	
ПД.01.01 Технология озеленения и благоустройства различных территорий	138	46	92	З/Т/ПЗ
ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	327	107	220	
ПД.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	327	107	220	З/Т/ПЗ
ПМ.03 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	327	107	220	
ПД.03.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	327	107	220	З/Т/ПЗ
Учебная практика	460	-	460	З/ПКР
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	1	5	З/КЭ
ИТОГО	1530	393	1137	

*

З – зачет

Т – тестирование

ПЗ - практическое задание

ПКР – проверочная квалификационная работа

КЭ – квалификационный экзамен

Календарный учебный график

«Рабочий зеленого хозяйства»

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь			
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10кл	15	15	15	15	15	15	15	15	К	15	15	15	15	15	15	15	15
11кл	15	15	15	15	15	15	15	15	К	15	15	15	15	15	15	15	15
12кл	15	15	15	15	15	15	15	15	К	15	15	15	15	15	15	15	15
Недельная нагрузка	45	45	45	45	45	45	45	45	0	45	45	45	45	45	45	45	45

январь				февраль				март					апрель				май		
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
К	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	К	15	15	15	15	15	15	15
К	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	К	15	15	15	15	15	15	15
К	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	К	15	15	15	15	15	15	15
0	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	55	0	45	45	45	45	45	45	45

Всего часов: 1530

Кол-во учебных месяцев: 9

* К - каникулы

Программа по квалификации «Рабочий зеленого хозяйства» реализуется в рамках часов, отведенных на предметную область «Технология» в 10-12 классах. Продолжительность учебного года - 34 недели, учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПину). Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. продолжительность перерывов между уроками 10-20 минут. Максимальная учебнаПродолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей, дисциплин и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

1. Охрана труда и техника безопасности
2. Экономика отрасли
3. Основы агрономии
4. Дендрология
5. Ботаника
6. Защита декоративных растений от вредителей и болезней

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули:

1. Озеленение и благоустройство различных территорий
2. Выращивание древесно-кустарниковых культур
3. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Учебная нагрузка включает в себя теоретическую и практическую части. Практическая часть учебной нагрузки не менее 50% от обязательной учебной нагрузки.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика. Учебная практика проходит на базе образовательной организации на пришкольной территории.

Практикоориентированность учебного плана Программы 74%

3. Рабочие программы учебных дисциплин

3.1. Общепрофессиональный цикл

3.1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы квалификации Рабочий зеленого хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре Программы:

Дисциплина ОПД.01 «Охрана труда и техника безопасности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла для обучения квалификации-Рабочий зеленого хозяйства»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью является изучение обучающимися требований законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, учитывающих специфику видов деятельности, получение необходимых знаний для практической деятельности в области охраны труда.

Задачи:

- научить методам определения и способам предотвращения производственного травматизма; правилам оказания первой помощи при несчастных случаях;
- формировать профессиональные компетенции в области охраны труда, исходя из требований, действующих законодательных и иных нормативных правовых актов охраны труда;
- развивать необходимые компетенции по охране труда для их применения в практической деятельности в области охраны труда для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами;

использовать безопасные приёмы при работе;

оказывать первую помощь;

соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные положения охраны труда и техники безопасности;

требования по охране труда при производстве работ по уходу и содержанию цветочно- декоративных, древесно- кустарниковых растений зеленого хозяйства.

основные положения производственной гигиены и санитарии.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная нагрузка	34
в том числе:	
Теория	22
Практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме –дифференцированного зачета	

5.2. Содержание учебной дисциплины

«Охрана труда и техника безопасности»

№	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Кол-во часов	Учебно-методическое сопровождение
1. Основные понятия и правовая основа охраны труда		4	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
1.1	Введение. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1	
1.2	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения. Функции и задачи управления охраной труда. Основные нормы и правила по охране труда.	1	
1.3	Понятие рабочего времени. Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	1	
1.4	Охрана труда подростков и женщин. Льготы и гарантии. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.	1	
2. Нормативно-правовая база охраны труда		4	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
2.1	Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Трудовой Кодекс РФ (гл. 33-36).	1	
2.2	Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211). Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Содержание основных ГОСТов, СНИПов, способы применения основных положений.	1	
2.3	Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.	1	
2.4	Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего	1	

	законодательства в области охраны труда.		
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда		3	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
3.1	Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	1	
3.2	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условия труда. Основные положения Конституции РФ в области охраны труда.	1	
3.3	Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.	1	
4. Техника безопасности на производстве		6	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
4.1	Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Инструкции по охране труда, общие требования безопасности.	1	
4.2	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм.	1	
4.3	Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты, понятие, назначение. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения.	1	
4.4	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ "О пожарной безопасности", стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) - 2005).	1	
4.5	Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.	1	
4.6	Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Средства предупреждения пожаров.	1	

	Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.		
5. Доврачебная помощь при несчастных случаях		6	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
5.1	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Правила обработки поврежденного участка тела.	1	
5.2	Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора.	1	
5.3	Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	3	
5.4	Меры по профилактике производственных травм.	1	
6. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве		3	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
6.1	Требования безопасности труда на объектах озеленения. Инструкции по охране труда, общие требования безопасности. Причины травматизма. Меры по предупреждению травматизма.	1	
6.2	Основные требования безопасности при работе с инструментом и приспособлениями. Безопасность работы с орудиями и механизмами.	1	
6.3	Основные требования безопасности при эксплуатации зеленых насаждений и при работе с ядохимикатами.	1	
7. Гигиена труда и производственная санитария на объектах озеленения.		3	Таблицы, видеопрезентации, документальные фильмы
7.1	Вредные производственные факторы в зеленом хозяйстве и средства защиты от них. Классификация опасных и вредных производственных факторов в зеленом хозяйстве.	1	
7.2	Средства защиты глаз, органов дыхания. Назначение фильтрующих противогазов. Спецодежда и спецобувь.	1	
7.3	Режим труда и отдыха рабочих зеленого хозяйства. Нормы санитарно-бытового обслуживания трудящихся.	1	
8. Основы природоохранной деятельности		5	Таблицы, видеопрезентации,
8.1	Основные понятия природоохранной деятельности и	1	

	обоснование ее необходимости на современном этапе развития цивилизации.		документальные фильмы
8.2	Характеристика природоохранной деятельности на отдельных предприятиях.	1	
8.3	Санитарные правила содержания территорий населенных мест. Понятие природоохранной деятельности.	1	
8.4	Современные проблемы охраны природы. Красная книга.	1	
8.5	Действия рабочего зелёного хозяйства для сбережения окружающей среды.	1	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать безопасные приёмы при работе механическим инструментом и машинами; - использовать безопасные приёмы при работе; - оказывать первую помощь при несчастном случае; - соблюдать правила личной гигиены.	Формы контроля обучения: -практические задания по работе с информацией, литературой; Формы оценки результативности обучения: - накопительная система оценок, на основе выставляется итоговая отметка
Усвоенные знания: - основные положения охраны труда и техники безопасности; - требования по охране труда при производстве работ по уходу и содержанию цветочно- декоративных, древесно- кустарниковых растений зеленого хозяйства. - основные положения производственной гигиены и санитарии.	Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

3.1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии»

1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета общепрофессионального цикла ОПД.03 Основы агрономии является частью Программы профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого хозяйства. Программа используется в профессиональной подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

Программа адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п. 8 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Место учебной дисциплины в структуре Программы

Программа включена в общепрофессиональный цикл учебного плана.

3. Цели и задачи дисциплины

Основу содержания обучения данному предмету составляют элементарные сведения о приемах обработки почвы (вскопка, рыхление, выравнивание, нарезание борозд, лунок), использование специальных инструментов в зависимости от производимых операций, уходу за растениями (режим полива и подкормки).

Цель данной программы:

1. Изучение способов и приемов обработки почвы
2. Социальная адаптация обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи:

образовательные: - изучить способы обработки почвы; - способствовать формированию профессионального словарного запаса;

воспитательные: - воспитывать аккуратность при выполнении работ; - формировать навыки потребности в общественной оценке и самооценке, потребности занимать достойное место среди других людей;

развивающие: - развивать наблюдательность при выполнении работ;

коррекционные: - развитие познавательной деятельности; - развитие словесно - логической и зрительной памяти;

4 - развитие навыков и коррекция недостатков моторики обучающихся; - развитие устойчивого внимания.

4. Требования к результатам освоения программы

С целью освоения образовательной программы и созданию благоприятных условий для формирования соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать: - способы подготовки почвы к обработке и ее обработки

уметь выполнять следующие виды работ:

- внесение в почву органических и минеральных удобрений; -вспашка, штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом;
- заготовка растительной земли и дерна; *
- изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков; *
- выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы; *

Учитывая образовательные и коррекционно-развивающие задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Освоение содержания учебного предмета ОПД.03 Основы агрономии обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<u>УУД.01 Личностные</u> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

<u>УУД.02 Регулятивные</u> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.	ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<u>УУД.03 Познавательные</u> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<u>УУД.04 Коммуникативные</u> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

5. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	

лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	40
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	3	4	5
	Раздел 1. Почвоведение		
Введение	Содержание учебного материала	10	2
	Дисциплина «Основы агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	1	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.1 Почвоведение	Содержание учебного материала		3
	Законы земледелия. Понятие о почве и ее плодородии. Типы почв. Классификация почв.	3	
	Практические занятия		
	Определение по образцам типа почвы, ее свойств.	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		1
	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений.	2	
	Практические занятия		
	1 Меры борьбы с сорняками.	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Система обработки почвы	Содержание учебного материала	18	
	Технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной	4	

	обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы. Приёмы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. Система предпосевной обработки почвы. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы.		
	Практические занятия		
	1 Уход за сельскохозяйственными культурами.	2	
	2 Составление системы обработки почвы под яровые культуры.	2	
Тема 1.5 Удобрения и их применение	Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные и др.	2	
	Практические занятия		
	1 Расчет доз удобрений на запланированный урожай	2	
	2 Органические удобрения: виды и особенности их применения.	2	
Тема 1.6 Мелиорация и защита почв от эрозии	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения.	2	
	Практические занятия		
	Меры борьбы с эрозией.	2	
	Раздел 2. Севообороты	38	
Тема 2.1 Севообороты	Содержание учебного материала	6	3
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов.	2	
	Практические занятия		
	1 Причины чередования культур в севообороте.	2	
	2 Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.	2	
	Раздел 3. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	32	
Тема 2.2 Основы семеноведения	Содержание учебного материала	6	
	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы	2	

	посева, глубина заделки и нормы высева семян.			
	Практические занятия			
	1	Определение показателей посевных качеств семян.	2	
	2	Расчёт нормы высева семян.	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.3 Сельскохозяйственные культуры	Содержание учебного материала		26	2
	Характеристика основных зерновых озимых культур. Их биологические и морфологические особенности. Характеристика основных зерновых яровых культур. Их биологические и морфологические особенности. Биологические и морфологические признаки.		2	
	Практические занятия			
	1	Технология возделывания озимой пшеницы.	2	
	2	Технология возделывания яровой пшеницы. Кукуруза и сорго.	2	
	3	Крупяные культуры. Биологические и морфологические признаки.	2	
	4	Технология возделывания гречихи.	2	
	5	Зернобобовые культуры: чечевица, нут, горох и др. Технология возделывания нута.	2	
	6	Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых культур.	2	
	7	Составление технологической схемы возделывания для картофеля.	2	
	8	Сахарная свекла – основная сахароносная культура России.	2	
	9	Составление технологической	2	

	схемы возделывания для многолетних трав на сено, сенаж, зелёный корм.		
10	Технология возделывания льна.	2	
11	Технология возделывания подсолнечника.	2	
12	Технология возделывания однолетних трав на сено, сенаж.	2	
Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Максимальная учебная нагрузка			
Обязательная учебная нагрузка		68	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

6.3 Содержание профильной составляющей

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета общепрофессионального цикла ОП.03 Основы агрономии является овладение обучающимися теоретическими знаниями и выполнение работ по подготовке почвы к обработке и способы ее обработки:

- внесение в почву органических и минеральных удобрений;
- вспашка, штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; -заготовка растительной земли и дерна;
- изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков;
- выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды, разновидности и сорта культурных растений	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
повышать плодородие почв	- тестирование, - письменный и устный опрос
осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	-тестирование - составление опорных конспектов
проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	-письменный и устный опрос, - контрольная работа

3.1.3. Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа ОПД.02 «Экономика отрасли» является частью Программы подготовки рабочих по квалификации «Рабочий зеленого хозяйства», обеспечивает освоение трудовых функций профессиональной подготовки.

1.2. Место предмета в структуре Программы:

Предмет Экономика отрасли входит в общепрофессиональный курс и направлена на формирование *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **иметь представление:**

- об отраслевых особенностях;
- об основных принципах рыночной экономики;
- об экономических основах деятельности предприятий различных форм собственности

знать:

- основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий;
- состав основных и оборотных средств предприятий (организаций);
- о затратах и прибыли;
- производительности труда;
- использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал;

уметь:

- рассчитывать простейшие показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- определять темп инфляции;

уметь владеть способами познавательной и практической деятельности:

- приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы;
- регрессивные и прогрессивные налоги, прямые и косвенные;
- основные формы заработной платы и стимулирование труда;
- экономический рост производства и его развитие;

уметь объяснять:

- выгоды и трудности деятельности предприятия;
- причины инфляции;
- причины неравенства доходов;
- причины различий в производительности и оплате труда;
- динамику занятости, регулируемую роль цен и последствия установления фиксированных цен на продукцию;
- роль профсоюзов в экономике.

Основной задачей изучения предмета «Экономика отрасли и предприятия» является формирование у обучающихся экономических знаний о производственном предприятии, как целостной организационно-экономической и социальной систем. В курсе изучения предмета подробно рассматриваются вопросы потребности предприятия в основных ресурсах, дается подробная оценка эффективности деятельности предприятия в целом и использования его ресурсов, рассматриваются вопросы инвестирования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **34 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Теоретические занятия	22
Итоговая аттестация: зачет, тестирование	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России		
Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	3	1
	Особенности формирования и перспективы развития отрасли. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы развития экономики предприятия		
Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	5	1
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Социально – экономические и организационно – правовые формы предприятий, их особенности. Классификация и структура предприятий. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство		
Тема 3. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	Содержание учебного материала	6	1
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся		
	Практическое занятие № 1. Расчет заработной платы	2	2
Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности	Содержание учебного материала	3	1
	Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Себестоимость продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.		

предприятия	Основные направления снижения издержек производства		
Тема Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	5. <i>Содержание учебного материала</i>	6	1
	Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли		
	Практическое занятие № 2. Расчет прибыли	1	2
Тема Организации производства	6. <i>Содержание учебного материала</i>	5	1
	Показатели качества продукции. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Нормативно – техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества. Методы защиты интересов и прав потребителей. Общие понятия о хозяйственном учете и отчётности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы		
Итоговое тестирование № 1 «Экономика отрасли »		1	2
Всего по предмету:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам. Тестирование. Подготовка сообщений
Знания: Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Законодательство по охране авторских прав	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам. Тестирование. Подготовка сообщений

3.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Ботаника»

1.1 Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета общепрофессионального цикла ОПД.05 Ботаника является частью Программы профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета Ботаника обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<u>УУД.01 Личностные</u> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<u>УУД.02 Регулятивные</u> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.	ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей. ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<u>УУД.03 Познавательные</u> (обеспечивают исследовательскую	ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

компетентность, умение работать с информацией).	выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<u>УУД.04 Коммуникативные</u> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	3	4	5
	Раздел 1. Растительная клетка		

Введение	Содержание учебного материала			2
	Ботаника – наука о растениях. Роль и значение растений в биосфере и жизни человека. Основные разделы ботаники.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.1 Химический состав растительной клетки	Содержание учебного материала			3
	Минеральные вещества клетки, вода, органические вещества и их роль в жизни растений.			
	Практические занятия			
	Сравнение структуры растительной и животной клеток		4	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.3 Строение растительной клетки	Содержание учебного материала			1
	Строение растительной клетки. Основные органоиды клетки растений: оболочка, цитоплазма, пластиды, вакуоли, митохондрии, ядро, их строение и функции.			
	Практические занятия			
	1	Изучение свойств растительной клетки.	2	
	2	Обнаружение хромопластов и лейкопластов	2	
	3	Заполнение таблицы «Органоиды клетки и их функции»	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.4 Классификация тканей	Временные ткани: апикальные, латеральные, интеркалярные, раневые. Постоянные ткани: покровные, основные, проводящие, механические, выделительные.			
	Практические занятия			
	Проницаемость живых и мертвых клеток.		2	
Тема 1.5 Строение тканей	Клеточный состав, форма, функции, назначение временных и постоянных тканей.			

растений	Практические занятия			
	Исследование строения тканей растения		2	
	Раздел 2. Морфология растений			
Тема 2.1 Цели, задачи морфологии растений	Содержание учебного материала			3
	Закономерности возникновения и развития жизненных форм растений и отдельных их органов. Значение формирования органов в процессе индивидуального развития.			
	Практические занятия			
	Строение стебля растений		2	
Тема 2.2 Строение побега: стебель, почки и листья	Содержание учебного материала			
	Основные ткани стебля их функции. Значение стебля в жизни растений. Основные ткани почки и листа. Значение листьев в жизни растений. Фотосинтез.			
	Практические занятия			
	1	Листья простые и сложные, листорасположение и форма листовой пластинки	2	
	2	Типы ветвления, разнообразие стеблей по форме и положению в пространстве	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.3 Видоизменение побегов	Содержание учебного материала			2
	Внешнее строение листьев, разнообразие побегов: луковица, клубень, кочан, корневище.			
	Практические занятия			
	Специализация и метаморфозы побегов		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.4. Строение корня. Видоизменение корней	Содержание учебного материала			
	Клеточное строение корня. Функции корня. Многообразие корней. Корнеплоды, клубни, воздушные корни, микориза.			
	Практические занятия			
	1	Определение и функции корня	2	
	2	Метаморфозы корней, использование корней в народном хозяйстве и медицине	2	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Раздел 3. Размножение растений		
Тема 3.1 Бесполое размножение: вегетативное размножение	Содержание учебного материала		
	Размножение растений с помощью побегов: столонами, луковичками, клубнями, усиками, листьями. Размножение растений черенками. Прививка.		
	Практические занятия		
	Размножение комнатных растений	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Половой способ размножения: низшие растения	Содержание учебного материала		
	Размножение водорослей		
	Практические занятия		
	Различия жизненных циклов равноспоровых и разноспоровых растений	3	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.3 Размножение мхов и папоротников	Содержание учебного материала		
	Спороносные растения. Гаметофит и спорофит.		
	Практические занятия		
	Строение мха (на примере местных видов)	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.4 Размножение голосеменных.	Содержание учебного материала		
	Представители голосеменных. Цикл размножения сосны. Значение голосеменных растений.		
	Практические занятия		
	Определение возраста по годичным кольцам	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.5 Размножение покрытосеменных	Содержание учебного материала		
	Цветок – орган семенного размножения. Оплодотворение в цветке. Образование плодов и семян.		
	Практические занятия		
	Строение цветка и шишек	3	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Строение плодов и семян	Содержание учебного материала		
	Плоды однодольных и двудольных растений. Многообразие плодов и семян.		
	Практические занятия		
	Приспособленность растений к распространению плодов и семян.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Раздел 4. Классификация растений		
Тема 4.1 Основы классификации растений, однодольные и двудольные растения	Содержание учебного материала		
	Распределение всего множества растений по определенной системе иерархически соподчинённых групп таксонов (классы, семейства, роды, виды и др.) Признаки класса однодольные. Представители класса и их значение. Признаки класса двудольные. Представители семейства крестоцветные и их особенности.		
	Практические занятия		
	Распределение растений по классовому признаку	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.2 Семейства бобовых паслёновых	Содержание учебного материала		
	Представители семейств и их особенности: строение цветка, опыление и размножение.		
	Практические занятия		
	Строение цветка, опыление и размножение.	3	

растений	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Максимальная учебная нагрузка			
Обязательная учебная нагрузка		68	

3.1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Защита декоративных растений от вредителей и болезней» ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Защита декоративных растений от вредителей и болезней является частью основной программы профессионального обучения рабочей профессии **Рабочий зеленого хозяйства**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать методы борьбы с вредителями и болезнями;
- проводить определение вредителя или болезни путем обследования насаждений;
- определять меры борьбы с вредителями и болезнями;
- подбирать наиболее эффективные и экологически безопасные защитные мероприятия против вредителей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы борьбы с отдельными видами вредителей и болезней;
- карантинные и организационные мероприятия по защите растений;
- влияние пестицидов на биоценозы, требования охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании пестицидов;
- вред, причиняемый вредителями культурным растениям, урожаю (продукции);
- классификацию вредителей, их биологические и адаптационные особенности;
- вред, причиняемый болезнями, культурным растениям основные симптомы заболеваний;
- возбудителей инфекционных болезней, способы заражения распространения инфекционных болезней культурных растений;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПД. 06. ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся.		объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные группы вредителей декоративных растений.				
Тема 1.1 Введение.	Содержание			
	1	Интегрированная защита растений. Роль защиты растений от вредителей и болезней.	1	1,2
	2	Общая характеристика вредителей растений. Характеристика классов и важнейшие представители.	1	
Тема 1.2. Морфология насекомых.	Содержание			
	3	Внешнее строение насекомых. Строение головы и ее придатков. Типы усиков.	1	1,2
	4	Типы ротового аппарата насекомых. Грызущий ротовой аппарат, колюще-сосущий ротовой аппарат, сосущий ротовой аппарат, грызуще-лижущий ротовой аппарат, лижущий ротовой аппарат.	2	
	Практическая работа			
	5	№1. Изучить строение и типы ног.	1	
	6	№2. Изучить строение и типы крыльев.	1	
	7	№ 3. Изучить строение тела насекомого.	1	
	Тема 1.3.Биология развития насекомых	Содержание		
8		Типы развития насекомых: развитие с неполным превращением, развитие с полным превращением. Строение и формы яиц.	1	1,2
Практическая работа				
9		№ 4. Строение и типы личинок. Строение имагообразной личинки. Строение и типы личинок с полным превращением.	1	

	10	№ 5. Строение и типы куколок. Открытые, покрытые скрытые куколки.	1	
Тема 1.4. Систематика и классификация насекомых.	Содержание			
	11	Насекомые с неполным превращением. Отряд: Прямокрылые, полужесткокрылые, Равнокрылые, Бахромчатокрылые.	1	1,2
	12	Насекомые с полным превращением. Отряд: Жесткокрылые, Сетчатокрылые, Чешуекрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые.	1	
	13	Типы повреждений растений насекомыми. Грубое объедание, дырчатое выедание, скелетирование, фигурное объедание, изъязвление, минирование. Повреждения подземных органов, стеблей, бутонов, цветов, плодов.	1	
	14	Практическая работа №6,7 «Определение типа повреждения растения насекомым»	2	
Раздел 2.Болезни растений, их причины и основные группы возбудителей.				
Тема 2.1. Болезни и их симптомы.	Содержание			
	15	Болезни растений их причины. Наиболее распространенные симптомы болезней.	1	1.2
	16	Неинфекционные болезни. Характерные симптомы недостатка или избытка элементов питания.	1	
	17	Инфекционные болезни. Бактерии. Вирусы, Вироиды, Фитоплазмы.	1	
	18	Грибы и болезни декоративных растений. Симптомы, Особенности развития, вредоносность.	1	
	19	Практическая работа № 8.9 «Определить болезнь растения и причину ее появления»	2	
Раздел 3. Методы защиты декоративных культур от вредителей и болезней.				
Тема 3.1. Основные методы защиты декоративных растений.	Содержание			
	19	Агротехнические, физические и биофизические методы борьбы с вредителями и болезнями.	1	1,2
	20	Химический метод защиты. Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями.	1	

	21	Организация защиты декоративных культур от вредителей и болезней. Практическое занятие №10	1	
Раздел 4. Особенности защиты растений в садоводстве				
Тема 4.1. Вредители и болезни цветочных растений.	Содержание			
	22	Основные заболевания цветочных культур. Меры борьбы. Способы предохранения цветочных растений от различных форм гнили.	1	1,2
	23	Основные вредители цветочных культур. Меры борьбы. Мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний и появления вредителей.	1	
	Практическая работа			
	24	№11,12. Изучить вредителей и болезней цветочных растений.	2	
Тема 4.2. Вредители и болезни древесно-кустарниковых растений.	25	Основные вредители древесно-кустарниковых растений. Меры борьбы. Мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний и появления вредителей.	1	
	26	Основные заболевания древесно-кустарниковых растений. Меры борьбы. Способы сохранения.	1	
	Практическая работа			
	28	№13,14 Изучить вредителей и болезней древесно-кустарниковых растений	2	
	29	Дифференцированный зачет	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Защита декоративных растений от вредителей и болезней**, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится учителем в процессе проведения тестирования, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и практических заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Основные группы вредителей декоративных растений.		Текущий контроль: - тестирование - фронтальный опрос - практическая работа - контрольная работа;
Раздел 2.Болезни растений, их причины и основные группы возбудителей.		Текущий контроль: - тестирование - фронтальный опрос - практическая работа
Раздел 3. Методы защиты декоративных культур от вредителей и болезней.		Текущий контроль: - тестирование - фронтальный опрос - практическая работа

Раздел 4. Особенности защиты растений в садоводстве.		Текущий контроль: - тестирование - фронтальный опрос - практическая работа дифференцированный зачет;
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

3.1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Дендрология является частью Программы по профессии Рабочий зеленого хозяйства (для лиц с интеллектуальными нарушениями)

1.2. Место дисциплины в структуре Программы

Учебная дисциплина ОПД.04 Дендрология является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам изучения растений и способствование повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- ☐ освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.
- ☐ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- ☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- ☐ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- ☐ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.
- ☐ создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- ☐ формировать положительное мотивационное отношение к профессии через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- ☐ овладеть умением получать и критически осмысливать информацию, анализировать, растения;
- ☐ формировать опыт применения знаний о дисциплине для эффективной самореализации в сфере систематики растений;

☐ формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области выращивания растений, способности реализовать эти решения;

☐ воспитывать ответственность за данные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

☐ выращивать декоративные кустарники и деревья с учётом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

☐ характеристики основных сортов, пород и видов декоративных деревьев и кустарников, используемых в зелёном строительстве.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Количество часов на освоение программы дисциплины: всего учебной нагрузки обучающегося – 34 час

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся.		объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение				
	Содержание			
	1	Значение зеленых насаждений в жизни человека. Роль декоративных древесных пород в озеленении города.	1	1,2
Раздел 2. Характеристика основных сортов, пород и видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве	Содержание			
	1	Общая характеристика хвойных и лиственных древесных и кустарниковых растений. Биологические и апробационные признаки древесных и кустарниковых растений. Общая характеристика и биологические особенности плодовых культур (яблони, вишни, сливы). Биологические и декоративные особенности хвойных пород (сосновые, кипарисовые). Биологические и декоративные особенности плодовых и лиственных пород (ивовые, ореховые, буковые, березовые, розоцветные, бобовые, бересклетовые, крушиновые, липовые, жимолостные). Декоративные особенности лиственных и хвойных деревьев	10	1,2
Раздел 3. Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.	Содержание			
	1	Группы роз, их биологические и декоративные особенности. Характеристика, приемы размножения и выращивания красивоцветущих кустарников. Изучение декоративных особенностей садовых роз. Изучение декоративных особенностей красивоцветущих кустарников.	4	1,2
Раздел 4. Организация территории декоративных	Содержание			
	1	Особенности посадки древесно-кустарниковых растений. Методы посадки деревьев и кустарников	3	1,2

деревьев и кустарников		Изучение типов посадки деревьев и кустарников.		
Раздел 5. Размножение декоративных деревьев и кустарников	Содержание			
	1	Способы размножения. Семенное размножение. Группы плодов. Сбор, хранение и подготовка семян к посеву. Сроки, нормы и способы посева. Виды ухода за посевами. Уход за сеянцами и почвой. Выкопка, сортировка, временная и постоянная прикопка сеянцев. Вегетативное размножение. Размножение черенками. Срок и техника заготовки черенков. Требования к черенкам. Применение стимуляторов роста. Отводковое размножение. Размножение делением кустов и корневыми отпрысками. Прививка декоративных деревьев и кустарников. Окулировка весенняя и летняя. Подвои и их выращивание. Заготовка привоя. Подготовка подвоев для прививки. Техника окулировки. Особенности прививки роз. Уход за привитыми растениями Изучение способов подготовки семян к посеву. Изучение способов посева семян. Способы вегетативного размножения древесных растений. Изучение способов прививок.	8	1,2
Раздел 6. Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике	Содержание			
	1	Виды питомников. Отделы питомника. Севооборот. Подготовка почвы. Удобрение почвы в питомниках и школах. Размещение посадочного материала и сроки его выращивания. Способы посадки. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Работы в маточном отделении питомника Уход за саженцами.	3	1,2
Раздел 7. Уход за растениями. Выкопка,	Содержание			
	1	Уход за деревьями и кустарниками.	4	1,2

транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений.	Формирование кроны. Сроки и способы выкопки и упаковки посадочного материала. Стандарты на посадочный материал. Транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений. Изучение требований, предъявляемых к качеству семян и саженцев. Изучение способов выкопки и прикопки саженцев.		
Дифференцированный зачет		1	
Учебная нагрузка		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

1.4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПД.04 Дендрология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится следующими формами и методами:
устный опрос, тестирование.

Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

-использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности - делать правильно обрезку кустарников и деревьев, способствующую формированию кроны и улучшению декоративности растения - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму - различать процессы окулировки и копулировки - прививать декоративно-лиственные и плодовые растения - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям - размножать растения делением куста, корневыми отпрысками, отводками, корневой порослью - правильно использовать древесные растения в ландшафтном озеленении в зависимости от габитуса куста, формы и окраски листьев, побегов, цветков и плодов.	-устный или письменный опрос - практическая работа - тестирование - индивидуальные задания - дифференцированный зачет
Знания:	
характеристику древесных растений и кустарников; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; - основные приемы выращивания деревьев и кустарников применительно к конкретному участку озеленения; - разделение деревьев и кустарников по декоративным признакам и применение по ним в зеленом строительстве	- устный или письменный опрос -практическая работа - тестирование -индивидуальные задания - дифференцированный зачет

- особенности выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомнике; - сроки и особенности выкопки, прикопки, транспортировки, доращивания деревьев и кустарников, взятых из лесной зоны. - правила ухода за красивоцветущими и декоративно-лиственными деревьями и кустарниками - способы прививок - инструменты и материалы, необходимые при прививке - виды формирования кроны деревьев и кустарников, - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников - требования к качеству сеянцев и саженцев - основные правила, соблюдаемые при реализации посадочного места.	
--	--

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).

4.1. Профессиональный цикл

4.1.1. Программа ПМ.01 «Озеленение и благоустройство различных территорий»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 01.01 Технология озеленения и благоустройство различных территорий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- производить ремонт газона;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание, устраивать и ремонтировать под водоем, рокарий, альпинарий;

знать:

- типы и виды цветников и способы их оформления;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;

- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей

ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –138 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	92
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 03.01 Технология озеленения и благоустройства различных территорий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Содержание учебного материала	8	
Тема: Роль и функции озеленения в современном городе.	Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля состояния и реконструкции озелененных территорий.	8	2
Раздел 2.	Содержание учебного материала	8	
Тема. Стили садово-паркового искусства	Исторические современные стили садово – паркового искусства.	8	1
Раздел 3.	Содержание учебного материала.	12	
Тема: Особенности озеленения садово-парковых объектов.	Классификация объектов озеленения. Нормы насаждений. Типы городской планировочной структуры.	12	2
Раздел 4.	Содержание учебного материала.	11	

Тема : Определение и характеристики групп МАФ		9	2
	Самостоятельная работа: подготовка презентации: «Малые архитектурные формы».	2	
Раздел 5.	Содержание учебного материала	12	
Тема 5.1: Место водоемов в благоустройстве. Типы водоемов	Водоемы, их функции и классификация. Искусственные и природные водоемы.	6	
Тема 5.2: Рокарии и альпинарии	Предназначение, сходства и различия, уход.	6	
Раздел 6.	Содержание учебного материала	9	
Тема: Агротехническая подготовка территории садово- паркового объекта.	Инвентаризация озелененных территорий. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.	9	2
Раздел 7	Содержание учебного материала	12	
Тема: Садово- парковые дорожки, их устройство и содержание.	Классификация дорожек и площадок. Дорожные одежды. Материалы дорожных одежд.	6	2
	Типы покрытий для дорожек и площадок. Устройство дорожно- тропиночной сети. Содержание дорожек и площадок.	6	2
Раздел 8.	Содержание учебного материала	12	
Тема 8.1. Планировка посадочных мест и подготовка на территории.	Организация посадочных работ. Стандарты на посадочный материал.	6	2
Тема 8.2. Посадка деревьев и кустарников, уход за ними.	Сроки посадки зеленых насаждений и посадка древесных растений	6	2
Раздел 9.	Содержание учебного материала.	12	
Тема 9.1: Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и	Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство.	6	2

цветочное устройство.			
Тема 9.2: Индивидуальный подбор растений для цветочных устройств.	Применение и подбор травянистых растений для цветочных устройств	6	2
Раздел 10.	Содержание учебного материала.	9	
Тема: Газоны, их устройство и содержание.	Газоны, их функции и классификация.	8	2
Раздел 11.	Содержание учебного материала	10	
Тема 11.1: Вертикальное озеленение	Общие сведения о вертикальном озеленении. Ассортимент растений для вертикального озеленения	6	2
Тема 11.2: Живая изгородь	Растения, используемые в живой изгороди	4	2
Раздел 12.	Содержание учебного материала.	9	
Тема. Общие сведения об озеленении и благоустройстве крыш.	Общие сведения о благоустройстве крыш. Виды и устройство садов на крыше.	9	
Раздел 13.	Содержание учебного материала.	12	
Тема: Декоративные плодовые растения в озеленении.	Особенности использования плодовых древесных растений в озеленении	12	2
Зачет	Зачет по всем темам	2	2
Итого		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	

– создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; – рассчитывать потребность в посадочном материале; – производить ремонт газона; – разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; – подготавливать основание, устраивать и ремонтировать под водоем, рокарий, альпинарий;	Решение практических задач Практическая работа
Знания:	
– типы и виды цветников и способы их оформления; – правила стрижки и содержания живой изгороди; – типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; – типы водоемов, рокариев, альпинариев.	Тест

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов	- умение создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - умение принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работа с различными видами рассадных и горшечных культур;	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	- произведение приемов высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь; - выполнение качественного и своевременного ухода за растениями.	

ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	- подготавливать основание под дорожки различного типа; - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие.	
ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев	-подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; -устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; -ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями; - знать приёмы очистки водоёмов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения /освоенные компетенции/	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<i>Оценка готового макета МАФ</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<i>Решение ситуационной задачи</i>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<i>Интерпретация результатов самопроверки</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>Деловая игра</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Оценка написания самостоятельной работы</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	<i>Оценка решения ситуационных задач</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	<i>Оценка написания доклада</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практических заданий</i>

	знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<i>Решение ситуационных задач</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<i>Деловая игра</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Решение финансовых задач</i>

4.2.1 Программа ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПД.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии Рабочий зеленого хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формирование кроны деревьев и кустарников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;

- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее строение;
- биологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 327, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 327 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов;

практической работы – 220 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), профессиональных дисциплин (ПД) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур		107	
ПД 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		107	
Раздел 1. Дендрология как наука	Содержание учебного материала.		
Тема 1.1. Дендрология и систематика растений	Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых	1	2

	растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений		
	Практическое занятие №1: Распознавание экологических групп древесных растений.	1	2
Раздел. 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений	Содержание учебного материала.	12	
Тема 2.1. Классификация жизненных форм по И.Г.Серебрякову	Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	2	2
	Практическая работа №2: Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	1	2
Тема 2.2. Интродукция: акклиматизация и натурализация	Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. Акклиматизированные и интродуцированные виды растений в России	2	2
Тема 2.3. Декоративные качества деревьев и кустарников.	Понятие декоративных качеств древесных растений, использование декоративности в озеленении.	1	2
	Практическая работа №3: Изучение декоративных качеств кроны древесных растений	1	2
	Практическая работа №4: Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений	1	2
Тема 2.4. Декоративные свойства листьев деревьев и кустарников	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев	2	2
	Практическая работа №5: определение декоративных качеств ствола и побега.	1	2
	Практическая работа №6: Определение декоративных качеств цветков и плодов древесных растений	1	2
Раздел. 3. Размножение деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	24	
Тема 3.1. Семенное	Сбор семян и плодов	2	2

размножение			
Тема 3.2. Заготовка семян	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян	1	2
	Практическая работа №7: Определение всхожести семян	1	2
Тема 3.3. Подготовка семян к посеву	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	2	2
	Практическая работа №8: Обработка семян: стратификация и скарификация	2	2
Тема 3.4. Сроки, нормы и способы посева семян	Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. Способы посева семян: грядковый и безгрядковый, рядовой. Глубина заделки семян	2	2
	Практическая работа №9: Способы посева семян.	2	2
Тема 3.5. Вегетативное размножение. Отростками, порослью	Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	2	2
Тема 3.6. Вегетативное размножение. Черенкование	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста	2	2
	Практическая работа №10: Техника прививки черенками	1	2
	Практическая работа №11: Техника прививкой одревесневшими черенками	1	2
Тема 3.7. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками	Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов	2	2
Тема 3.8. Размножение прививкой зелёными черенками	Привой, подвой. Окулировка	2	2
Тема 3.9. Контрольная работа по разделу 3. Анализ контрольной работы	Тест	2	3
Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	11	
Тема 4.1. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент.	Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент.	2	2

Тема 4.2. Подготовка посадочных ям, посадка деревьев и кустарников.	Время подготовки посадочных ям. Способы и сроки посадки деревьев и кустарников.	2	2
	Практическая работа №12: Посадка деревьев	1	
	Практическая работа № 13: Посадка кустарников	1	
Тема 4.3. Посадка живой изгороди.	Способы и сроки посадки живой изгороди.	2	2
	Практическая работа №14: Посадка живой изгороди	1	
Тема 4.4. Контрольная работа по разделу 4. Анализ контрольной работы	Тест	2	2
Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками	Содержание учебного материала	38	
Тема 5.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников	Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений	4	2
	Практическая работа №15: Уход за надземной частью растений	2	
Тема 5.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников	Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей	4	2
Тема 5.3. Обрезка деревьев	Техника и сроки обрезки деревьев	4	2
	Практическая работа №16: Техника обрезки деревьев	2	
Тема 5.4. Обрезка кустарников	Техника и сроки обрезки кустарников	4	2
	Практическая работа №17: Техника обрезки кустарников	2	
Тема 5.5. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней	Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами	4	2
	Практическая работа № 18: Определение болезней	2	
Тема 5.6. Защита древесно-кустарниковых растений от вредителей	Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами	4	2
	Практическая работа № 19: Определение вредителей	1	
	Практическая работа №20: Определение вредителей	1	
	Практическая работа № 21: Методы	1	

	защиты от вредителей и болезней		
	Практическая работа №22: Подбор методов защиты	1	
Тема 5.7. Контрольная работа по разделу №5. Анализ контрольной работы.	Тест	2	2
Раздел 6. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	20	2
Тема 6.1. Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников	Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников	4	2
	Практическая работа №23: Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель и род-Сосна по гербарным образцам. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам	2	
Тема 6.2. Общая характеристика покрытосеменных.	Характерные признаки лиственных пород деревьев	4	2
Тема 6.3. Общая характеристика семейства Розоцветных	Характерные признаки семейства Розоцветные	4	2
	Практическая работа №24: Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые, Ильмовые, Липовые и Кленовые по гербарным образцам.	1	
	Практическая работа №25: Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые, Ивовые, по гербарным образцам. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые и Ивовые	1	
	Практическая работа №26: Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Розоцветные по гербарным образцам.	1	
	Практическая работа №27: Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина, Ирга, Боярышник, Кизильник	1	
	Практическая работа №28: Определение древесно-кустарниковых растений рода Жимолостные, Маслиновые по гербарным образцам.	1	

	Практическая работа № 29: Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые, Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия	1	
--	--	---	--

Практические работы	220
Виды работ:	
Тема: 1 Определение жизненной формы и декоративных качеств древесных растений.	36
Техника безопасности в зеленом строительстве. Безопасные приемы труда. Пожарная безопасность. Правила работы с ядохимикатами. Изучение инвентаря, оборудования и приспособлений используемых в зеленом строительстве.	12
Определение видового состава, жизненной формы и декоративных качеств декоративных растений.	24
Тема:2 Размножение деревьев и кустарников.	28
Обучение заготовке семян; подготовка семян к посеву и способам посева семян.	16
Вегетативное размножение;	12
Тема 3. Посадка деревьев и кустарников	48
Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников;	19
посадка деревьев и кустарников;	29
Тема 4. Уход за высаженными растениями	108
Уход деревьями и кустарниками;	24
Обрезка деревьев и кустарников;	30
Защита древесно-кустарниковых растений от болезней и вредителей;	30
определение хвойных и лиственных пород деревьев и кустарников.	24
Учебная практика	230
Виды работ:	
Тема: 1 Определение жизненной формы и декоративных качеств древесных растений.	7
Техника безопасности. Безопасные приемы труда. Пожарная безопасность. Правила работы с ядохимикатами.	7
Тема:2 Размножение деревьев и кустарников.	
Заготовка семян голосеменных и покрытосеменных растений	64

• Сушка семян древесных растений, проверка всхожести семян;	15
• Упаковка семян на хранение;	14
• Подготовка семян к посеву: стратификация семян; скарификация семян;	15
• Подготовка семян к посеву: замачивание и протравливание семян	10
Тема3. Посев семян древесных культур	10
• Подготовка почвы для посева семян, посев семян	31
• Приемы ухода за сеянцами древесных растений; выкопка и упаковка сеянцев для реализации	16
Тема 4. Вегетативное размножение	15
• Заготовка черенков лиственных и хвойных пород древесных растений;	50
• Посадка и укоренение черенков древесных растений;	7
• Вегетативное размножение: размножение корневыми отпрысками делением куста	8
• Размножение прививкой вразрез и в приклад;	7
• Размножение копулировкой, вращеп, щитком	10
• Окулировка роз, размножение роз черенками;	10
тема 5. Посадка деревьев и кустарников	8
• Планировка посадочных ям на спланированной территории;	58
• Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников;	10
• Подготовка посадочных ям для живых изгородей и посадки в группы;	12
• Посадка деревьев и кустарников, установка растяжки и подвязка деревьев	12
• Окучивание и разокучивание кустарников	10
• Определения кондиционности посадочного материала, временный прикоп саженцев для хранения	6
• Получение и подбор посадочного материала на питомнике, транспортировка посадочного материала;	4
тема 6. Уход за высаженными растениями	4
• Уход за подземной и надземной частью деревьев и кустарников: обмывка кроны, подкормка растений: корневая и внекорневая,	51
	16

уход за приствольными лунками	
Уход за стволами деревьев: очистка, побелка, обвязка стволов для зимовки	15
Декоративная, санитарная и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников:	10
Методика определения повреждений декоративных растений и защита растений от болезней и вредителей	10
Всего	550

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
- комплект плакатов.

Инструменты и инвентарь:

- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, совки, мотыги);
- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- инструменты и инвентарь для полива растений (шланг с пульверизатором, лейка, вёдра).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия для обучения:

- плакат «Строение растений»
- плакат «Формы крон деревьев и кустарников»;
- плакат «Правила посадки декоративных растений»;
- плакат «Вегетативное размножение растений»
- презентации по разделам и темам

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников	- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией; - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для проведения работ по размножению древесно-кустарниковых культур; - соблюдение ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур; - соблюдать правила предпосевной обработки семян; - соблюдать технологию проведения деления, зелёного черенкования, прививки древесных растений; - точность и правильность выбора необходимых химических препаратов – стимуляторов для обработки саженцев и почвы; - соблюдать технологию посева семян.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по учебной практике
ПК 2.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников	- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией; - уметь точно и правильно определять сроки и выбор метода посадки древесно-кустарниковых культур; - соблюдение технологии подготовки посадочного места;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой

	- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для посадки древесно-кустарниковых культур; - соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур; - соблюдение технологии посадки древесных растений в соответствии с индивидуальными особенностями технологии посадки древесно-кустарниковых растений.	игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт
ПК 2.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	- соблюдение требований техники безопасности; - точность и правильность при определении видов подкормок растений; - точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе; - соблюдение правил проведения подкормки удобрениями; - точность и правильность определения средств и способов борьбы с болезнями и вредителями растений; - соблюдение инструкций при проведении обработки растений против вредителей и болезней; - точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт
ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и	- соблюдение требований техники безопасности; - точность и правильность	Текущий контроль в форме: - тестирования;

кустарников	выбора необходимых и достаточных инструментов для формирования кроны деревьев и кустарников; - соответствие формы кроны древесного растения форме, заданной проектом; - точность и правильность определения выбора способа формирования кроны древесного растения; соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.	- решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт
-------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и учебной практики	наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающихся
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	- постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	мониторинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности	практические работы и решение нестандартных ситуаций

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации	подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	- терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Наблюдение за ролью каждого обучающихся в группе

4.3.1.Программа ПМ.03 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1.1. Область применения программы

Программа ПД.03.01 является частью программы подготовки рабочего по профессии Рабочий зеленого хозяйства и входит в профессиональный модуль ПМ.03 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

В результате освоения данного модуля обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

Рабочая программа служит основой для разработки календарно-тематического плана и контрольно – оценочных средств (КОС) профессионального модуля.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- использовать специальное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам,
- проводить перевалку и пересадку,
- Проводить полив, прополку растений, рыхление почвы.
- ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства обработки семян и почвы;
- правила посева семян и уход за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхление почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.3 Структура программы профессионального модуля:

всего – 327 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 107 часа;
- практической работы- 220

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК.1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК.1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

Содержание обучения по профессионального модуля ПМ.03 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
ПМ.03. Выращивание декоративных культур в открытом и защищенном грунте		107	
ПД..03.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур			
Раздел 1 Производственная классификация цветочно- декоративных культур	Содержание учебного материала:	33	
Тема 1.1.Введение. Краткая история отрасли цветоводства.	Цветоводство как отрасль растениеводства История развития отрасли.	2	
Тема 1.2. Классификация и группы декоративных культур.	Общие понятия – цветоводство открытого и закрытого грунта. Классификация и группы декоративных культур по способу выращивания	2	
Тема 4ч	Практическая работа № 1: Морфологические особенности цветочных культур.	2	
Тема	Практическая работа №2: Морфологические особенности генеративных органов	2	
Тема 1.3.Производственные площади для выращивания цветочных культур. Оранжерейное хозяйство.	Назначение производственных площадей для выращивания декоративных растений. Оранжерейное хозяйство.	2	
Тема	Практическая работа №3 . Характеристика и классификация парников и тоннелей	2	
Тема 1.4.Открытый грунт	Характеристика площадей в открытом грунте для выращивания цветочных культур.	2	
Тема 1.5.Группы растений по отношению к свету	Классификация растений по отношению к свету.	2	
Тема 1.6.Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура.	Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Растения длинного и короткого светового дня.	2	
Тема	Практическая работа №4 Объединение в группы растений по отношению к влаге	2	
Тема1.7. Группы			

растений по отношению к теплу			
Тема	Практическая работа №5 . Виды садовых земель, их приготовление и использование.	2	
Тема	Практическая работа № 6. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве.	1	
Тема	Практическая работа №7 . Гидропонный метод выращивания культур	1	
Тема1.8 Группы растений по отношению к плодородию и кислотности почвы	Требовательность растений к плодородию и кислотности почвы.	2	
Тема	Практическая работа №8 . Изучение минеральных удобрений. Основные виды удобрений.	1	
Тема1.9 Органические удобрения. Органоминеральные удобрения	Классификация органических удобрений, приготовление и использование .	2	
	Практическая работа №9 . Расчет норм действующего вещества	1	
Тема1.10 Система внесения удобрений.	Виды, способы и сроки внесения удобрений.	2	
Тема	Практическая работа №10 . Расчет нормы внесения удобрений	1	
Тема.	Практическая работа № 11. Определение посевных качеств семян: влажность, всхожесть, жизнеспособность, энергия прорастания.	1	
Тема	Практическая работа №12. Определение посевных качеств семян	1	
Тема1.11. Подготовка семян к посеву	Условия хранения и период покоя семян. Способы подготовки семян к посеву.	2	
Тема	Практическая работа №13. Предпосевная обработка семян	2	
Тема1.12 Способы посева семян	Сроки, способы и сроки посева семян	2	
Тема	Практическая работа №14 . Выращивание цветочных культур рассадным способом.	1	
Тема	Практическая работа №15 . Выращивание цветочных культур безрассадным способом.	1	
Раздел 2. Вегетативное размножение растений	Содержание учебного материала:	12	
Тема 2.1. Вегетативное размножение цветочных растений	Вегетативное размножение. Размножение делением куста корневища и отрезками корневища	2	
Тема 2.2. Размножение	Приемы размножения луковичками,	2	

луковицами, усами.	клубнелуковицами, усами		
Тема 2.3. Размножение черенками.	Виды растений размножаемые черенками. Виды черенков. Правила черенкования.	2	
Тема	Практическая работа №16 . Укоренение различных видов черенков.	1	
Тема2.4. Размножение отводками и прививкой	Приемы размножения и группы растений размножаемые отводками. Правила и сроки прививки.	2	
Тема	Практическая работа №17: Приемы и способы прививки.	1	
Тема 2.5. Клональное размножение	Виды и способы клонального размножения	2	
Раздел3. Посадка и уход за цветочными растениями.	Содержание учебного материала	11	
Тема 3. 1. Сроки посадки пересадки и перевалки цветочных растений.	Индивидуальные сроки посадки, пересадки и перевалки растений.	2	
Тема:3.2.Технология отбора посадочного материала различных декоративных культур	Основные признаки качественной рассады (наблюдение за ростом растений в первые, дни после высадки)	2	2
Тема	Практическая работа. № 18. Стандартизация посадочного материала. Сортировка рассады.	1	
Тема	Практическая работа №19. Составить технологические карты высадки рассады различных декоративных культур. Отбор растений для посадочного материала (крупные, здоровые и т.д.).	1	
Тема	Практическая работа №20 Пикировка, закалка и посадка рассады в открытый грунт.	1	
Тема	Практическая работа №21. Пересадка и перевалка цветочных растений	1	
Тема	Практическая работа №22 Приемы ухода за корневой системой.	1	
Тема	Практическая работа №23: Приемы ухода за надземной часть растений	1	
Тема	Практическая работа №24: Использование стимуляторов роста при выращивании цветочных культур.	1	
Раздел 4 Приемы использования цветочных растений в благоустройстве.	Содержание учебного материала	28	
Тема4.1. Регулярные виды цветочного оформления	Оформление цветочных устройств в регулярном стиле.	2	
Тема4.2. Пейзажные	Оформление цветочных устройств в пейзажном	2	

виды цветочного оформления.	стиле.		
Тема 4.3. Другие виды цветочного оформления	Кадочное, контейнерное, горшочное оформление участков.	2	
Тема (4ч)	Практическая работа №25 Использование цветочных растений для создания клумб.	1	
Тема (4ч)	Практическая работа № 26. Планировка посадочных мест на клумбе, создание рисунка.	1	
Тема 4.4. Классификация летников.	Классификация летников. Общая характеристика однолетних растений.	2	
Тема 4.5. Основные виды летников для клумб.	Основные виды неприхотливых однолетних растений используемых в благоустройстве.	2	
Тема 4.6. Двулетние и многолетние травянистые растения.	Двулетние и многолетние травянистые растения. Общая характеристика, посадка, уход и использование	2	
Тема 4.7. Основные виды декоративно-лиственных растений	Основные виды декоративно – лиственных растений	2	
Тема 4.8. Основные виды двулетних растений для клумб	Основные виды неприхотливых двулетних растений используемых в благоустройстве	2	
Тема 4.9. Основные виды многолетних растений для клумб	Основные виды неприхотливых многолетних растений используемых в благоустройстве	2	
	Практическая работа №27 Определение растений зимующих и не зимующих в открытом грунте	1	
	Практическая работа №28 Приемы закладки и условия хранения многолетников не зимующих в открытом грунте	1	
Тема 4.10 Основные виды ковровых растений для рокариев и альпийских горок.	Основные виды неприхотливых ковровых растений используемых в благоустройстве	2	
Тема 4.11. Основные виды луковичных растений для клумб.	Характеристика и основные виды луковичных растений для клумб.	2	
Тема 4.12. Злаковые травы для клумб.	Основные виды и характеристика злаковых трав для клумб	2	
Раздел 5. Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	Содержание учебного материала:	7	
Тема: 5.1. Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	Влияние солнечного света на рост рассады различных декоративных культур. Режимы полива и подкормки рассады различных декоративных культур..	2	2
	Практическая работа № 29.	1	

	Расстановка горшочков с рассадой различных декоративных культур в соответствии с требованиями агроусловий.		
	Практическая работа №30. Определение вредителей рассады, способы защиты растений	1	2
	Практическая работа № 31. Определение признаков заболевания рассады декоративных культур.	1	
	Практическая работа № 32. методы защиты от вредителей и болезней рассады. Подбор методов защиты.	1	
	Практическая работа №33. Приемы прополки рассады различных декоративных культур.	1	2
Раздел 6. Цветочно – декоративные растения защищенного грунта.	Содержание учебного материала	16	
Тема 6.1. Классификация растений защищенного грунта.	Общая характеристика групп растений защищенного грунта. Группы растений по способу выращивания.	2	
Тема 6.2. Характеристика сезонно – цветущих грунтовых культур.	Общая характеристика сезонно – цветущих грунтовых культур	2	
	Практическая работа: Технологические приемы выращивания гвоздики ремонтантной	1	
	Практическая работа : Технологические приемы выращивания роз.	1	
	Практическая работа : Технологические приемы выращивания хризантемы.	1	
	Практическая работа: Технологические приемы выращивания выгоночных культур	1	
Тема 6.3. Горшочные растения защищенного грунта	Общая характеристика горшочных культур, приемы ухода и применения в благоустройстве.	2	
Тема 6.4. Вечнозеленые цветочно- декоративные культуры	Общая характеристика вечнозеленых культур и применения в благоустройстве.	2	
	Практическая работа: Условия выращивания вечнозеленых растений в условиях защищенного грунта.	1	
Тема 6.5. Основные виды вечнозеленых растений. (4ч)	Характеристика видов, использование растений в условиях защищенного грунта.	2	
	Практическая работа: Общие приемы ухода за группами вечнозеленых растений.	1	
Практика Виды работ		220	2
-Технология подготовки почвы и посева семян для выращивания рассады декоративных культур.		48	
- Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.		48	
- Технология высаживания посадочного материала декоративных культур.		62	
- Технологические операции по уходу за растениями декоративных культур		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

8. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Учебная практика (УП)

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре Программы профессиональной подготовки по профессии Рабочий зеленого хозяйства (код по ОК 016-94) в части освоения видов профессиональной деятельности:

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Озеленение и благоустройство различных территорий.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен иметь практический опыт:

- ☐ подбора и приготовления инвентаря и оборудования,
- ☐ использование в операциях по уходу за растениями;
- ☐ правильного и своевременного ухода за комнатными растениями согласно

графику работ (полив, удобрение, удаление отцветших или усохших частей растений, обрезка, удаление пыли с листовой поверхности растений, пересадка/перевалка растений и т.д.)

- ☐ посева семян, маркировки посевов, подращивание сеянцев (полив, удобрение).

- ☐ пикировки рассады, полив, удобрение, прищипывание, профилактические обработки от болезней и вредителей.

уметь:

- ☐ применять по назначению садовый инвентарь;
- ☐ правильно содержать садовый инвентарь;

- ☐ соблюдать технику безопасности при работе с инвентарём;
- ☐ ухаживать за комнатными растениями;
- ☐ подготавливать семенной материал к проращиванию;
- ☐ ухаживать за сеянцами и рассадой.

знать:

- ☐ об основных разделах агрономии, задачах каждого раздела;
- ☐ понятие почва, её свойства, значение, процессы, происходящие в почве, в том числе при её сельскохозяйственном использовании; понятие севооборота; суть экологического земледелия;
- ☐ о вредителях и болезнях растений, методах профилактики и борьбы с болезнями и вредителями, условные обозначения, используемые при маркировке химических препаратов, семян;
- ☐ о классификации садового инвентаря, назначении и правилах эксплуатации инструмента и оборудования;
- ☐ условия работы с растениями в открытом и закрытом грунте;
- ☐ технику безопасности при работе с инвентарём, оборудованием, химическими веществами, используемыми при работе.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:
учебной практики -460 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Выпускник, освоивший профессию рабочий зелёного хозяйства, должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1.Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1.Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ВД 2.Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников

ВД 3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код формируемых компетенций	Кол-во часов в год	Всего часов
ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	153	460

Формы и методы контроля и оценки

- Наблюдение во время практических работ.
- Устный опрос.

Содержание практики

Темы занятий	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов
Тема № 1. Введение	Введение. Изучение квалификационной характеристики Рабочий зеленого хозяйства. Знакомство с учебной мастерской, теплицей, садом.	12
Тема № 2. Охрана труда и техника безопасности	Охрана труда, техника безопасности при выполнении работ, пожарная безопасность в учебных мастерских	18
Тема № 3. Инструменты, инвентарь и оборудование, используемое в озеленении	Садовые инструменты, необходимые для посадки и пересадки растений. Инструменты, для полива, опрыскивания и подкормки растений. Садовые инструменты, необходимые для удаления сорняков и рыхления. Хранение инвентаря, способы ухода. Оработка приемов работы	12
Тема №4 Осенние мероприятия по благоустройству территории	Прополка сорняков с рыхлением. Уборка растительных остатков однолетних культур. Перекопка почвы лопатой, с рыхлением для посадки растений. Подготовка луковичных к посадке. Посадка луковичных в грунт.	36
Тема № 5 . Благоприятные условия для роста и развития растений.	Почвенные смеси. Полив растений под корень и дождеванием. Рыхление. Питательные вещества и удобрения. Препараты для защиты растений. Комплексный уход за растением	18
Тема № 6. Приспособления, емкости для посадки	Горшки. Посадка растений в горшки. Перевалка. Контейнеры. Посадка растений в контейнеры. Вертикальное озеленение. Емкости для вертикального озеленения. Опоры для растений. Уход за растениями в емкостях, контейнерах. Посадка растений в горшки и контейнеры. Проверочные работы: Посадка растений в горшки	28
Тема № 7. Семенное размножение	Классификация семян однолетних и многолетних растений. Определение всхожести. Способы посева семян.	16

	Листовое черенкование. Стеблевое черенкование.	
Тема № 8. Вегетативное размножение	Листовое черенкование. Стеблевое черенкование. Размножение делением куста. Посадка луковичных на выгонку. Проверочные работы: Посев. Посадка луковичных на выгонку	16
Тема № 9. Ассортимент однолетних цветочно-декоративных	Характеристика однолетних цветов.	18
Тема №10.Выгонка луковичных	Агротехнические мероприятия. Подкормка луковичных культур. Срезка и сортировка луковичных растений.	16
Тема №11. Выращивание рассады	Приготовление субстратов. Знакомство с различными технологиями посадки семян. Посев семян в посевные ящики. Уход за посевами. Пикировка рассады в ячейки. Послепикировочный уход за рассадой (полив, рыхление)	28
Тема №12 Весенние мероприятия по благоустройству. Подготовка почвы.	Перекопка почвы лопатой, с рыхлением.	37
Тема № 13. Весенние мероприятия по благоустройству. Посадка растений.	Посадка рассады многолетних цветов по проектам. Весенняя обрезка кустов. Проверочные работы: Посадка растений в открытый грунт.	26
Тема № 14. Применение основных агротехнических мероприятий	Осенняя посадка многолетников. Агротехнический уход за цветниками. Прополка и рыхление с удалением сорняков. Подготовка почвы путем перекапывания, рыхления и внесения удобрений для посадки луковичных. Посадка луковичных растений под зиму. Выкапывание многолетних растений, не зимующих в открытом грунте. Агротехнический уход за цветниками.	36
Тема№ 15 .Газон устройство и содержание.	Виды газонов. Агротехнические мероприятия по уходу за газоном.	18
Тема № 16 . Изучение ассортимента деревьев и кустарников и их обрезка	Изучение ассортимента декоративных кустарников и деревьев. Посадка, защита. Санитарная обрезка. Стрижка живой	26

	изгороди	
№ 17. Пересадка комнатных растений	Оснащение рабочего места для посадки комнатных растений. Понятие дренажа. Состав почвенной смеси. Агротехнический уход за комнатными растениями.	26
Тема № 18. Изучение ассортимента многолетних растений.	Многолетние растения, зимующие в открытом грунте. Характеристика и уход. Луковичные и мелколуковичные растения. Почвопокровные растения, растения для рокариев и альпийских горок.	18
Тема № 19 . Ассортимент цветочно-декоративных растений защищенного грунта	Оборудование необходимое выращивания растений в защищенном грунте. Создание благоприятных условий для выращивания растений в защищенном грунте. Сезонно-цветущие горшечные и грунтовые растения. Пеларгония, колеус, Проверочная работа: Посадка комнатных растений.	18
Тема № 20. Составление плана цветника, клумбы	Разработка проекта клумбы. Создание чертежа. Расчет необходимого кол-ва посадочного матер-ла. Составление плана, создание чертежа. Расчет необходимого кол-ва посадочного матер-ла.	27
Итого		460

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОППО

Выпускник, освоивший Программу квалифицированного рабочего по профессии Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда должен **освоить**

Вид деятельности: Выполнение простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений.

Должен знать:

- устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий;
- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;
- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;

- способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- метод защиты деревьев от повреждений;
- способы снегозадержания, притенения оранжерей;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;
- правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;

Должен уметь:

- производить валку, обрезку сучьев, раскряжевку хлыстов на сортименты ручным инструментом;
- вносить в почву органические и минеральные удобрения;
- выполнять вспашку, рыхление, боронование, прикатывание конной тяги и ручных инструментов;
- производить выборку саженцев из под плуга;
- выкапывать луковицы, клубнелуковицы и цветочные растения;
- выкашивать газон на горизонтальных поверхностях вручную;
- выращивать саженцы отводками от маточных кустов;
- заготавливать растительной земли и дерна;
- проводить защиту деревьев от повреждений и утепление их на зиму;
- выкапывать посадочные ямы, канавы, траншеи, трамбовать почву;
- натягивать на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки;
- обрезать корни саженцев при посадке;
- обрезать поросли у деревьев и кустарников;
- окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники;
- выполнять оправку, подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений;
- выполнять планировку площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев;
- выполнять планировку под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров;
- выполнять погрузку и разгрузку стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов;

- подготавливать к посадке, сортировке, подсчет, отпуск. Упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады);
- подготавливать основания в ямах и траншеях при посадке;
- производить полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом;
- проводить посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов;
- производить прикапывание посадочного материала;
- проводить профилактические меры защиты декоративных растений;
- производить разметку (маркировку) рядов и борозд;
- производить рыхление клумб, приствольных лунок;
- составлять букеты цветов, устанавливать цветы в горшках;
- производить одерновку горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовка спиц для одерновки;
- выполнять срезку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;
- производить уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка;
- производить устройство гряд, борозд, приствольных лунок, насыпных клумб и рабаток;
- производить устройство цветников из однолетников и многолетников.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Программы «Рабочий зеленого хозяйства»

Оценка качества освоения Программы осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения предметов и оценка компетенций обучающихся и включает: входной контроль, текущий контроль знаний; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию. Анализ результатов входного контроля дает возможность учителю выбрать адекватные технологию и методику обучения, сформировать мотивацию обучающихся, провести коррекцию учебного процесса. Форма входного контроля для лиц с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется на

основании разработанных и принятых в ГБОУ Воскресенская КШИ локальных актов. Формы текущего контроля и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании. Программы учителя: контрольные работы, тестирование, практические работы и т.д.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале/дневнике и иных установленных документах). Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

«удовлетворительно», если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50%заданий;

«хорошо»—от 51% до 65%заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль знаний обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится учителем, на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются учителем исходя из специфики учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении внести коррективы в учебную деятельность. Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, наблюдение, тестирование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом ГБОУ ВКШИ по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается пересдача работы, оцененной отметкой «2». При пересдаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу. Аттестация обучающихся 10-12 классов проводится по четвертям, затем выставляется годовая отметка. аттестация обучающихся осуществляется по текущим отметкам, полученным в течение четверти. При переводе среднего балла индивидуальных достижений обучающихся, рассчитанного системой электронного журнала на конец четверти в пятибалльную отметку, выставляемую обучающимся в качестве промежуточной за четверть по учебным предметам, отметки выставляются по среднему баллу по правилам математического округления. Основанием для аттестации обучающихся за четверть по предмету является наличие не менее:

2-3 оценок-при нагрузке 1 час в неделю;

3-5 оценок-при нагрузке 2 часа в неделю;

10 оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом ГБОУ Воскресенская КШИ, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в ГБОУ Воскресенская КШИ.

Целью промежуточной аттестации является:

- Диагностика уровня обученности обучающихся, определение степени освоения ими программы профессиональной подготовки;
- Контроль за выполнением учебных и рабочих программ предметов учебного плана;
- Соотнесение уровня освоения образовательных программ с требованиями ФГОС и Квалификационной характеристики «Рабочий зеленого хозяйства»;
- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. В день проводится только одна форма контроля. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 15 — 25 мая. Для проведения промежуточной аттестации учителем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции (контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ).

На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы; обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода. Доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых практических работах состоит из учителя и учителя-ассистента. Возможно присутствие администрации Учреждения.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, решение по данному вопросу принимается педагогическим советом школы.

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем-предметником, утверждаются руководителем школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность. Форма промежуточной аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, защиты проектов и т.п.). Форма проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока. Сроки проведения промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т. д., устанавливаются администрацией ГБОУ ВКШИ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором ГБОУ ВКШИ. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Состав комиссий по промежуточной аттестации сроки подачи материалов на утверждение директору определяются приказом по школе.

При организации текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ могут создаваться специальные условия.

К специальным условиям проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ относятся:

- работа в малой группе (индивидуальная) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение привычной обстановки в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при

необходимости, её озвучивание педагогом в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ: более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.;

- Предоставление дифференцированной помощи:

- стимулирующей: одобрение, эмоциональная поддержка;

- организующей: привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки;

- направляющей: повторение и разъяснение инструкции к заданию;

- Увеличение времени на выполнение заданий;

- Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося с ОВЗ проявлений утомления, истощения;

- Недопустимыми при оценке образовательных достижений являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося с ОВЗ.

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает педагогический совет школы. Участники предметных олимпиад, ставшие победителями или призерами в муниципальном туре, могут быть освобождены от защиты проектов.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, является обязательной. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность и определяется «Положением о порядке организации проведения итоговой аттестации выпускников по основным программам профессионального обучения», в котором определен порядок организации разработки тематики и выполнения практической квалификационной работы; сформулированы требования практической квалификационной работе и содержанию материалов для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований; сформулированы критерии оценки практической квалификационной работы и выполнения заданий по проверке теоретических знаний; предложен список рекомендуемой литературы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной программе профессионального обучения, прошедшие учебную практику. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», регистрационный номер 193, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 № 627н (уровень квалификации-1,3). Экзаменационный материал разрабатывается преподавателем профильного обучения экзаменуемой группы, рассматривается на заседании методического объединения учителей трудового обучения. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний, экзаменуемых по предметам: охрана труда и техника безопасности, экономика отрасли, основы агрономии, ботаника, дендрология, защита декоративных растений от вредителей и болезней, а также из практической экзаменационной работы. Учителем должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

Квалификационный экзамен принимает комиссия. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем экзаменационной комиссии утверждается директор. Состав экзаменационной комиссии утверждает директор по школе и формируется из членов администрации общеобразовательного учреждения (его заместителя); с обязательным включением в нее учителя профильного обучения. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей. Численность состава экзаменационной комиссии составляет 3 человека.

За час до начала экзамена председатель экзаменационной комиссии

получает протокол экзамена. В протокол вносятся:

- Ф.И.О.председателя экзаменационной комиссии;

Ф.И.О.членов экзаменационной комиссии, утвержденной директором школы;

- Ф.И.О. выпускников;
- Годовая оценка;
- Оценка практической квалификационной работы;
- Оценка устного ответа;
- Итоговая оценка;
- Рекомендации комиссии;
- Дата проведения экзамена (число, месяц, год)
- росписи: председателя экзаменационной комиссии;

членов экзаменационной комиссии:

- запись о случаях нарушений установленного порядка и решение экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия подтверждает наличие экзаменационного материала и то, что в тексте оказался в наличии необходимый для ведения экзамена материал.

Государственная (итоговая) аттестация начинается в 09.00 по местному времени, на сдачу экзамена отводится 4 астрономических часа. Продолжительность выполнения практической квалификационной работы 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников может быть допущен перерыв). Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

Для выполнения практической квалификационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно. В результате выполнения практической квалификационной работы обучающийся должен обладать трудовыми действиями (профессиональными компетенциями), соответствующими трудовым функциям (видам профессиональной деятельности).

Члены аттестационной (экзаменационной) комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым в ходе практической квалификационной работы и (или) качество выполненной работы.

По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета образовательного учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится до 30 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет необходимые записи на бланке устного ответа, экзаменатор отмечает

правильность и полноту ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы. При устном ответе обучающиеся, воспитанники имеют право пользоваться записями ответов.

Результаты практической квалификационной работы и устного экзамена оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Итоговая оценка за экзамен по профессиональной подготовке выставляется на основании оценок, занесенных в протокол оценки учебно-профессиональной деятельности: за период обучения, квалификационную практическую работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практические квалификационные экзаменационные работы.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3». Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2». Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Критерии оценок по профессиональной подготовке квалифицированного рабочего «Рабочий зеленого хозяйства»:

«Отлично»-5

1. Ответ полный и правильный на основании изученного материала.

2. Материал изложен в определенной логической последовательности.

3. Получены правильные полные ответы на заданные вопросы по билету.

4. Правильно выполнена практическая часть.

«Хорошо»-4

1. Ответ полный и правильный на основании изученного материала.

2. Материал изложен в логической последовательности, но были допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

3. Допущена инструкция учителя при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно»-3

1. Ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя.
2. Ответа нет, но ученик владеет практическими трудовыми навыками.
3. Правильно выполнил практическое задание.

«Неудовлетворительно»-2

1. При ответе допущены существенные ошибки обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала.
2. Не может выполнить практическое задание.

Обучающимся, успешно сдавшим итоговый экзамен, присваивается квалификационный разряд по результатам профессионального обучения и выдается документ установленного образца «Свидетельство об уровне квалификации».

Обучающимся, непрошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию. Повторная государственная (итоговая) аттестация проводится до начала нового учебного года в сроки, установленные образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

Освобождение от выпускных экзаменов производится в соответствии с Инструкцией об освобождении от экзаменов (письмо Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 18.07.94 г. № 268/146) при наличии положительных годовых оценок и документов об освобождении от экзаменов из медицинского учреждения и заявления родителей (законных представителей).

Разрешается проведение досрочных экзаменов (не ранее 1 мая) для выпускников классов:

- обучающихся на дому по состоянию здоровья;
- детей-инвалидов;
- находящихся в оздоровительных лечебно-профилактических образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении более 4-х месяцев.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств) и условий выполнения практической квалификационной работы.

Выпускник имеет право в случае несогласия с выставленной оценкой в 3-дневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию при проведении промежуточной и итоговой аттестации образовательного учреждения. Конфликтная комиссия в ГБОУ Воскресенская КШИ создается для решения спорных вопросов, относящихся к осуществлению образовательного процесса, оценке знаний обучающихся при текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Председатель и состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора. Председателем конфликтной комиссии может быть директор школы, его заместитель или учитель, назначенный директором школы. Для оформления протоколов работы конфликтной комиссии из числа членов комиссии назначается секретарь. Члены конфликтной комиссии должны иметь соответствующее высшее педагогическое образование. Количественный состав конфликтной комиссии должен быть нечетным и не менее 3 человек. Заседание конфликтной комиссии оформляется протоколом и сдается директору школы, вносятся в номенклатуру дел (срок хранения 3 года).

Конфликтная комиссия принимает апелляции от обучающихся и их родителей для рассмотрения в соответствии с установленной компенсацией. Комиссия рассматривает и принимает решение по вопросам, относящимся к содержанию различных образовательных программ, разрешает конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса, связанные с системой оценивания знаний обучающихся, рассматривает вопросы объективности оценивая знания обучающихся, рассматривает вопросы объективности оценивая знания по предмету при текущей промежуточной или итоговой аттестации обучающихся. Конфликтная комиссия должна в установленный срок принять обоснованное решение по принятой к рассмотрению апелляции.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ
Программы «Рабочий зеленого хозяйства»**

1. ПАСПОРТ комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших основную программу профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов.

КОС разработаны на основании положений:

- адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. Выращивать цветочно-декоративные культуры.	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: • назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; • способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; • способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; • способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; • правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
ПК 2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	• правила техники безопасности, производственной санитарии при

	выполнении работ в зеленом хозяйстве. • методы защиты деревьев от повреждений; • способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; • нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов.
ПК 3. Озеленять и благоустраивать различные территории.	• способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; • назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; • способы снегозадержания, притенения оранжерей; • правила ухода за малыми архитектурными формами; • способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному ведению работ, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Развитие способности проводить анализ ситуации и самоанализ действий, нести ответственность за результаты своей работы или бездеятельности, принимать решения в различных производственных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области погрузочно-разгрузочных, уборочных работ, изучение основ деловой культуры и этики с использованием различных источников и новых информационных технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы при общении с людьми;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Развитие умения информировать о результатах своей работы, вступать в коммуникацию с коллегами, партнерами, клиентами.
---	---

2. Освоение умений и освоение знаний:

Таблица 2.

Освоенные умения, освоенные знания	Показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (согласно учебного плана)
Уметь: вносить в почву органические и минеральные удобрений.	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
вспахивать, рыхлить, бороновать, прикатывать; штыковать, рыхлить, выравнивать и прикапывать почву ручным инструментом.	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
выкапывать луковицы, клубнелуковицы и цветочные растения; выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; выращивать саженцы отводками от маточных кустов; заготавливать растительную землю и дерн;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
защищать деревья от повреждений и утеплять их на зиму; изготавливать питательные кубики,	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Решение ситуационных задач, тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной	Дифференцированный зачет

глиняные и торфоперегнойные горшки; выкапывать посадочные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву; корчевать пни и кустарники вручную;		внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта)	
натягивать на парниках и в утепленном грунте синтетическую пленку; обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; обрезать поросли у деревьев и кустарников; окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; оправлять, подвязывать, подкармливать, пропалывать в парниках, мульчировать и утеплять древесно-кустарниковые и цветочные растения;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Работа с таблицами; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление кроссворда, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
планировать площади, грядки, дорожки и откосы с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; планировать под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; грузить и разгружать стандартные деревья,	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Работа с таблицами; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление кроссворда, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет

кустарники и цветочные растения и другие грузы;			
подготавливать к посадке, сортировать, подсчитывать, отпускать, упаковывать для транспортировки посадочный материал (саженцы, черенки, цветочные рассады); подготавливать основания в ямах и траншеях при посадке; поливать деревья, кустарники, газонные травы и цветочные растения ручным способом; прикапывать посадочный материал; проводить профилактические меры защиты декоративных растений;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
разметку (маркировку) рядов и борозд; размещать, устанавливать и окрашивать садовую мебель; рыхлить клумбы, приствольные лунки; составлять букеты цветов, устанавливать цветы в горшках; выполнять сплошную одерновку горизонтальных	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет

поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготавливать спицы для одерновки; выполнять резку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;			
• выполнять уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку; • устраивать грядки, борозды и приствольные лунки; • устраивать насыпные клумбы и рабатки; • устраивать цветники из однолетников и многолетников.	ПК 1 – ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление резюме)	Дифференцированный зачет
Знать: • способы планировки	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной	Дифференцированный зачет

площадей, гряд, дорожек и откосов; назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;		внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	
способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортиро вки грузов;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы; методы защиты деревьев от повреждений;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта)	Дифференцированный зачет

• способы снегозадержания, притенения оранжерей; • правила ухода за малыми архитектурными формами; • способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
• правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Решение ситуационных задач, тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта)	Дифференцированный зачет

«Отлично»:

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку.

«Хорошо»:

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в исследовании терминологии.

«Удовлетворительно»:

Содержание работы:

- обучающийся показал удовлетворительные знания теории;
- работа носит рефератный характер.

«Неудовлетворительно»:

- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задания для текущего контроля

Цель: выявить результаты освоения основных понятий по темам.

Порядок тестирования: обучающимся предлагается один вариант теста, который содержит десять вопросов. Каждый вопрос предполагает один правильный ответ. Обучающиеся должны выбрать, по их мнению, правильное определение понятия в соответствии с темой.

Требования к оформлению: на бланках теста обучающиеся указывают свои фамилию, инициалы, номер группы, изучаемую профессию. Букву под номером вопроса, которая отвечает за правильный ответ, по мнению обучающегося, обводят кружочком или ставят напротив нее галочку.

Тема №1. Обязанности рабочего. Техника безопасности при работе с ручным садовым инвентарем.

Тест.

1. Почему необходимо соблюдать ТБ?
 - Легко пораниться
 - Несоблюдение может привести к тяжелым последствиям
 - Иногда можно не соблюдать
2. Чем грозит сжигание травы на даче?
 - Возгоранием дачных домов
 - Ничем не грозит
 - Нанести вред здоровью человека
3. Можно ли использовать ядохимикаты на своем участке?
 - Да
 - Нет
 - Можно, при соблюдении техники безопасности

Тема №2. Внесение в почву органических и минеральных удобрений.

Тест

1. Для чего в почву добавляют минеральные удобрения?
 - Сделать почву более рыхлой
 - Увеличить объемы урожая
 - Для дренажа
2. Один из способов внедрения удобрения, нацеленный на борьбу с вредителями и болезнями
 - Интенсивное
 - Нормальное
 - Высокоинтенсивное
3. Что включает в себя допосевное удобрение?
 - Профилактика
 - Внесение при прорастании
 - Улучшение качества семян до посева
4. Распространенный вид органических удобрений?
 - Чернозем
 - Навоз
 - Опилки
5. Растительная подкормка, которую можно приготовить своими руками?
 - Компост
 - Торф
 - Пепел

6. Для разных почв применяют разные удобрения?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Иногда

Тема №3. Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инвентарем.

Самостоятельная работа

1. Перечислите, какие инструменты вы считаете необходимыми, при работе на участке? Какие функции они выполняют?

Тема №4. Заготовка растительной земли и дерна.

Тест

1. Перегной – это:

- ☐ Легкая, рыхлая масса темно-коричневого цвета.
- ☐ Рыхлая масса желтого цвета.
- ☐ Легкая, рыхлая масса зеленоватого цвета.

2. Отметьте, что не относится к составной части земельной смеси:

- ☐ Огородная земля.
- ☐ Навоз.
- ☐ Перегной.

3. Чтобы получить перегной, нужно навоз оставить:

- ☐ На месяц.
- ☐ На несколько лет.
- ☐ На 10 лет.

4. Навоз собирают:

- ☐ На улице.
- ☐ На животноводческой ферме.
- ☐ На болотах.

Тема №5. Отбор семян, жизнеспособных деревьев и кустарников.

Тест

1. Одна из отраслей сельскохозяйственного производства?

- ☐ Семеноводство
- ☐ Сбор семян
- ☐ Размножение семян

2. В случае засухи семена не дают всходов из-за?

- ☐ Недостатка воды
- ☐ Недостатка солнца
- ☐ Недостатка питательных веществ

3. Семена овощных культур по всхожести подразделяются?

- ☐ На 1-2 класс
- ☐ Не подразделяются
- ☐ Только 1 класс

Тема №6. Выращивание саженцев, черенков.

Тест

1. Черенкование - это?
 - Производство посадочного материала
 - Обрезка
 - Размножение семян
2. Какие черенки можно высаживать в открытый грунт?
 - Черенки с корешками
 - Сразу после нарезки
 - Через месяц после нарезки черенков
3. Какие условия необходимы для прорастания черенков?
 - Повышенная влажность
 - Свет
 - Туман

Тема №7. Выращивание цветочной рассады из семян.

Самостоятельная работа

Для чего используют раствор фунгицида?

Тема №8. Посадка деревьев и кустарников.

Тест

1. Наиболее частая ошибка при посадке саженцев.
 - Тесная посадка
 - Редкая посадка
 - Посадка в темном месте
2. Сколько воды необходимо при посадке
 - Немного
 - Много
 - Не знаю
3. Что такое «Корневин»?
 - Стимулятор корнеобразования
 - Раствор для листьев
 - Средство от вредителей

Тема №9. Посадка однолетников и многолетников.

Тест

1. Какие цветники относятся к пейзажному виду?
 - Миксбордеры, группы, массивы.
 - Клумбы, приствольные лунки
 - Рабатки, бордюры и солитеры
2. Миксбордер это?
 - Клумба
 - Маленький сад непрерывного цветения
 - Рабатка
3. Массив это?
 - Солитер
 - Бордюр
 - Деревья

Тема №10. Сортировка растений по размерам при посадке.

Тест

1. Какая клумба наиболее функциональна
 - Посредине газона
 - По краям газона
 - Вплотную к забору
2. Можно ли сделать несколько видов клумб на одной территории
 - Да
 - Нет
3. Тип цветника влияет на вид клумбы?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю

Тема №11. Оправка, подвязывание, подкормка и прополка, мульчирование.

Тест

1. Что такое мульчирование?
 - Покрытие грядок
 - Пленка
 - Полотно
2. Для разных посадок используют различные мульчи?
 - Да
 - Нет
3. Основные виды мульчирования?
 - Пленка, солома, опилки
 - Камни, трава, сорняки
 - Дерево, железо

Тема №12. Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений.

Тест

1. Недостаток влаги в почве?
 - сокращает доступность для растения элементов минерального питания
 - позволяет растению расти вглубь
2. Сколько ведер рекомендуется выливать при посадке молодых деревьев?
 - 1-2
 - 3-5
 - 5-7
3. Сроки и кратность поливов зависят от?
 - Времени года
 - Возраста растений
 - Погодных условий
4. Перечислите два вида автоматического полива?

5. Какой способ полива лучше?

Тема №13. Планировка под рейку или шаблон площадей, гряд, дорожек, бордюров.

Тест

1. Необходим ли бордюр для грядок?
 - Да

- Нет
 - Не знаю
 - 2. Как планируют бордюры и дорожки на своем участке?
 - Произвольно
 - По шаблону
 - Как у соседа
 - 3. Какие виды бордюров вы запомнили?
-
-

Тема №14. Устройство насыпных клумб, цветников.

Тест

1. Оптимальная длина?
 - 10 м.
 - Не имеет значения
 - Не больше 5 м.
 2. Приподнятые грядки идеально подходят для...?
 - Овощей
 - Плодовых деревьев
 - Травы
 3. Перечислите основные достоинства приподнятых грядок?
-
-

4. Используют ли пластик для использования цветников?
 - Иногда
 - Да
 - Нет
 5. Какие характеристики помогают подобрать материал для цветников?
 - Устойчивость к непогоде
 - Прочные борта
 - Красный цвет
 6. Из какого материала вы бы сделали цветник? Почему?
-
-
-

Тема №15. Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы.

Тест

1. Какие инструменты используют для уборки листьев?
 - Грабли
 - Лопата
 - Нож
 2. Какую пользу может принести опавшая листва и скошенная трава?
 - Наполнит почвы питательными веществами
 - Не даст почве дышать
 - Красный укроет землю
 3. Перечислите инструменты, которые вы бы использовали для подготовки своего участка к зиме.
-
-

2.3. Учебная практика.

Тема №1. Введение. ТБ при выполнении работ на производственных участках с ручным садовым инвентарем.

Тест

1. Почему необходимо соблюдать ТБ?
 - Легко пораниться
 - Несоблюдение может привести к тяжелым последствиям
 - Иногда можно не соблюдать
2. Чем грозит сжигание травы на даче?
 - Возгоранием дачных домов
 - Ничем не грозит
 - Нанести вред здоровью человека
3. Можно ли использовать ядохимикаты на своем участке?
 - Да
 - Нет
 - Можно, при соблюдении техники безопасности

Тема №2. Составление земляных растительных смесей.

Тест

1. Перегной – это:
 - Легкая, рыхлая масса темно-коричневого цвета.
 - Рыхлая масса желтого цвета.
 - Легкая, рыхлая масса зеленоватого цвета.
2. Отметьте, что не относится к составной части земельной смеси:
 - Огородная земля.
 - Навоз.
 - Перегной.
3. Чтобы получить перегной, нужно навоз оставить:
 - На месяц.
 - На несколько лет.
 - На 10 лет.
4. Навоз собирают:
 - На улице.
 - На животноводческой ферме.
 - На болотах.

Тема №3. Внесение минеральных и органических удобрений.

Тест

1. Для чего в почву добавляют минеральные удобрения?
 - Сделать почву более рыхлой
 - Увеличить объемы урожая
 - Для дренажа
2. Один из способов внедрения удобрения, нацеленный на борьбу с вредителями и болезнями
 - Интенсивное
 - Нормальное
 - Высокоинтенсивное
3. Что включает в себя допосевное удобрение?
 - Профилактика

- Внесение при прорастании
 - Улучшение качества семян до посева
4. Распространенный вид органических удобрений?
- Чернозем
 - Навоз
 - Опилки
5. Растительная подкормка, которую можно приготовить своими руками?
- Компост
 - Торф
 - Пепел
6. Для разных почв применяют разные удобрения?
- Да
 - Нет
 - Иногда

Тема №4. Планировка расположения клумб и цветников на территории.

Тест

1. Какая клумба наиболее функциональна
 - Посредине газона
 - По краям газона
 - Вплотную к забору
2. Можно ли сделать несколько видов клумб на одной территории
 - Да
 - Нет
3. Тип цветника влияет на вид клумбы?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю

Тема №5. Выращивание цветочной рассады.

Самостоятельная работа

Для чего используют раствор фунгицида?

Тема №6. Посадка цветочной рассады.

Задание

Провести посадку цветочной рассады.

Тема №7. Рыхление клумб и приствольных лунок.

Тест

1. Будут ли цветы мешать дереву, если посадить их в приствольной лунке?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
2. Почему для цветника в приствольной лунке лучше использовать теневыносливые виды?
 - Более красиво
 - Цветы будут в тени
 - Более выносливые
3. Можно ли сажать в приствольную лунку декоративные злаковые травы, карликовые хвойники, почвопокровные виды?

- Да
- Нет
- Иногда

Тема №8. Устройство цветников из однолетников и многолетников.

Тест

1. Какие цветники относятся к пейзажному виду?
 - Миксбордеры, группы, массивы.
 - Клумбы, приствольные лунки
 - Рабатки, бордюры и солитеры
2. Миксбордер это?
 - Клумба
 - Маленький сад непрерывного цветения
 - Рабатка
3. Массив это?
 - Солитер
 - Бордюр
 - Деревья

Тема №9. Окучивание и разокучивание деревьев и кустарников.

Тест

1. Для чего проводится окучивание?
 - Защита от промерзания
 - Защита от воды
 - Защита от ветра
2. Как использовать междурядья в молодых садах?
 - Гулять
 - Полоть
 - Посадить бобовые
3. Что делать с растениями, при разрастании кроны дерева?
 - Посадить более тенелюбивые растения
 - Выкопать посаженные ранее
 - Ничего ни делать

Тема №10. Обрезка и прореживание деревьев и кустарников.

Тест

1. Как часто нужно проводить обрезку?
 - Ежегодно
 - Раз в 2-3 года
 - Не нужно проводить
2. Отличается обрезка смородины красной и черной?
 - да
 - нет
3. Нужно ли удалять ветки крыжовника с мелкими ягодами?
 - нет
 - да
 - не знаю
4. Когда проводить обрезку?
 - До наступления первых заморозков
 - После первых заморозков
 - После сбора урожая

Тема №11. Выкашивание вручную бровок и обочин.

Самостоятельная работа

1. Перечислите преимущества и недостатки ручного скоса?

Тема №12. Уборка скошенной травы, очистка территории от мусора.

Тест

1. Нужно ли убирать скошенную траву с газона?
 - ☐ Да
 - ☐ Нет
 - ☐ Не знаю
2. Может ли скошенная трава выполнять функцию мульчи?
 - ☐ Да
 - ☐ Нет
 - ☐ Иногда
3. Как часто рекомендуется производить уборку мусора?
 - ☐ Часто
 - ☐ По мере загрязнения
 - ☐ Редко
4. Какой мусор называется природным?
 - ☐ Опавшая листва
 - ☐ Упавший пакет
 - ☐ Ботинок
5. Как быть, если нет возможности убрать скопившийся мусор?
 - ☐ Ничего ни делать
 - ☐ Вызвать специалистов
 - ☐ Позвать соседей

Тема №13. Проведение профилактических мер защиты цветочных растений от вредителей.

Тест

1. Могут ли больные растения заразить здоровые?
 - ☐ Да
 - ☐ Нет
2. Что делать с пораженными растениями?
 - ☐ Лечить
 - ☐ Выкапывать
 - ☐ Ничего
3. Где могут скапливаться бактерии?
 - ☐ В растительных остатках
 - ☐ В воде
 - ☐ В воздухе

Тема №14. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.

Тест

1. Существует болезнь декоративных растений - Ржавчина?
 - ☐ Да
 - ☐ Нет
2. Из-за чего возникают болезни декоративных растений чаще всего?

- Неправильного ухода
 - Времени года
 - солнца
3. Можно ли проводить лечение при цветении растений?
- Да
 - Нет

Тема №15. Уход за клумбами и бордюрами. Уход за газоном.

Тест

1. Основные этапы ухода за клумбой?
 - Полив
 - Прополка
 - Вытаптывание
2. От чего зависит качество цветения?
 - От плодородия почвы
 - От времени года
 - От солнца
3. На что рекомендуют заменять верхний слой почвы?
 - На траву
 - На клеенку
 - На специально подготовленную землю

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Цель: выявить результаты освоения основных понятий по темам.

Порядок тестирования: обучающимся предлагается один вариант теста, который содержит десять вопросов. Каждый вопрос предполагает один правильный ответ. Обучающиеся должны выбрать, по их мнению, правильное определение понятия в соответствии с темой.

Требования к оформлению: на бланках теста обучающиеся указывают свои фамилию, инициалы, номер группы, изучаемую профессию. Букву под номером вопроса, которая отвечает за правильный ответ, по мнению обучающегося, обводят кружочком или ставят напротив нее галочку.

Инструкция по выполнению: внимательно прочитайте каждый вопрос. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны в тестовом задании. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены

Оценивание результатов:

«**отлично**» - все определения верны;

«**хорошо**» - одно-два определения даны не верно;

«**удовлетворительно**» - три-четыре определения даны не верно;

«**неудовлетворительно**» - пять и более определений даны не верно

Задание № 1 для проведения письменного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по предмету 1.1. Охрана труда

Контрольные вопросы для проверки знаний.

1. Кто обязан проходить первичный инструктаж на рабочем месте.
2. Перед началом работы с садовыми инструментами необходимо...
3. При работе с ручным садовым инвентарем запрещается...
5. После окончания работы необходимо...
6. Электробезопасность это...

7. Ваши действия при уборке территории.
8. Во время работы возникла необходимость обрезать ветви дерева – ваши действия.
9. Где и как должны лежать инструменты во время работы.
10. Какие опасные и вредные факторы могут воздействовать на рабочего зеленого хозяйства во время работы?
11. Меры предосторожности при работе с острыми инструментами.
12. Перед началом работы с удобрениями следует...
13. Во время работы с удобрениями необходимо...
14. Что делать при замеченных неисправностях во время работы?
15. Опасные факторы при работе и меры их предотвращения.
16. Произошло замыкание электропровода, ваши действия.
17. Во время выполнения посадочных работ необходимо...
18. Для предохранения пальцев от проколов необходимо...
19. Влажную уборку помещений необходимо производить...
20. Требования охраны труда при уборке помещений.
21. Электробезопасность во время уборки помещений.
22. Защитные средства при использовании дезинфицирующих растворов.
23. Противопожарные мероприятия: запрещается...
24. Ваши действия при возникновении пожара.
25. Где размещаются огнетушители.

**Тестовое задание для проведения письменного дифференцированного зачета по
оценке освоения умений и усвоения знаний по предмету
Озеленение и благоустройство различных территорий.**

Тест

№	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.	
1	Для чего используют инструмент мотыга? а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких почв; б) для выравнивания поверхности земли, размельчают комья; в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав.
2	Из чего состоит дренажный слой: а) песка, дерна; б) песка, щебня; в) песка, торфа.
3	Из каких этапов состоит посадка цветов: а) выбор емкости и посадка растения в горшок; б) выбор емкости, перевалка и посадка растения в горшок; в) выбор емкости, ее подготовка и посадка растения в горшок.
4	Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание: а) душистый горошек, фасоль; б) борец, шиповник; в) люпин, тюльпан.
5	Как называется тип цветника ландшафтной композиции, в состав которой входят древесные, кустарниковые и травянистые растения:

	а) массив; б) солитер; в) миксбордер;
6	Что указывается в документах по каждому ценному древесному растению: а) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, способы полива; б) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, условия произрастания; в) показатели участка произрастания, какие удобрения использовались.
7	Как размножаются однолетние растения: а) корневыми отпрысками; б) семенами; в) прививкой.
8	Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста: а) 23-27⁰С; б) 15-22⁰С; в) 12-14⁰С.
9	Что необходимо устроить при строительстве альпинария для отвода избытка воды: а) дренажную основу; б) канализацию; в) траншею.
10	Какие специальные установки используются при создании газонов гидропосевом: а) поливомоечные машины на базе ПМ-130 со специальными насадками жидкой смеси; б) поливомоечные машины на базе КС-130 со специальными насадками жидкой смеси; в) поливомоечные машины на базе ТК-130 со специальными насадками жидкой смеси.
11	Какими растениями засаживается южный склон горки альпинария? а) нежными цветами; б) любящие свет и устойчивы к засухе; в) тенелюбивыми растениями.
12	Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация? а) душистый горошек, пионы; б) душистый горошек, шиповник; в) душистый горошек, лилии.
13	Когда начинается и заканчивается посадка многолетних весной? а) март-май; б) апрель-июнь; в) март-июнь.
14	Что понимается под экзотами: а) хладнокровные интродуценты; б) разновидность хвойных пород; в) теплолюбивые интродуценты.
15	Основным источником получения посадочного материала древесных растений являются? а) городские земли с участками; б) специализированные питомники; в) лесопарки.

16	Норма внесения органических удобрений в виде торфокомпоста или перегноя на одно дерево? а) 7-9 кг.; б) 10-15 кг.; в) 16-21 кг.	
17	Что относится к общим предупредительным мерам по защите растений от болезней и вредителей? а) химические и биологические препараты, растительные настои; б) соблюдение высокой агротехники, выращивания сортов, устойчивых к возбудителям болезней, применение профилактических и истребительных мер борьбы; в) ежегодная перекопка почвы по зиме, проведение в наиболее эффективные сроки различных приемов ухода за растениями.	
18	С какой целью кроны растений стягивают мягким шпагатом: а) во избежание поломок ветвей; б) во избежание иссушения; в) для предотвращения роста.	
19	Как называются крупномасштабные композиции из травянистых цветочных растений, применяемые на полянах? а) группы; б) массивы; в) бордюры.	
20	Как называется комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы? а) землевание; б) орошение; в) разравнивание.	
21	Как называется каменистый сад, в котором большую часть площади отводят для посадки растений, а меньшую часть занимают камни? а) рокарий; б) альпинарий; в) террасированный склон.	
Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками		
22	Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками:	
	Типы цветников: а) рабатка; б) арабеска; в) клумба.	Характеристики: 1 цветник в виде изящного орнамента или узора; 2 цветник, который имеет геометрическую форму; 3 цветник в форме полосы.
23	Установите соответствие между типами культурных газонов и их характеристиками:	
	Типы культурных газонов: а) специальные; б) декоративные; в) спортивные.	Характеристики: 1 на стадионах, ипподромах, кортах, площадках для игр; 2 на аэродромах, откосах шоссе и железных дорогах, автостоянках.

		3 на объектах озеленения.
24	Установите соответствие между названиями корней и их характеристиками:	
	Название корней: а) стержневой; б) мочковатый;	Характеристики: 1 первичный корень дает ответвления, корни отращивают от основания стебля, образуя корневую систему; 2 корневая система, имеет хорошо развитый главный корень.
25	Установите соответствие между видами заболеваний растений и их болезнями:	
	Виды заболеваний: а) сосудистые заболевания; б) гнилевые заболевания; в) распространенные вредителями.	Болезни: 1 кокциды, гравер полиграф, сосновые лубоеды; 2 голландская болезнь, тиростромоз, черный рак; 3 сердцевидные, корневые и мешаные.

Тестовое задание для проведения письменного дифференцированного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по Учебной практике

1. Приведите пример однолетнего растения открытого грунта.

2. Можно ли самому сделать ландшафтное оформление?

-да

-нет

3. Какие условия необходимые для успешного цветоводства?

- любовь к растениям

- наличие инвентаря

- профессия цветовод

4. Перечислите основные питательные вещества и удобрения.

5. Способы размножения цветочно-декоративных растений ?

- черенками

- делением

- опылением

6. Приведите пример многолетнего растения открытого грунта.

7. Основная функция ограждения насыпной клумбы?

- защита от сорняков

- декоративная функция

8. Существуют ли болезни комнатных растений?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

9. Назовите способы подготовки семян к посеву?

- выбор жизнеспособных семян

- проветривание семян

- просушка семян

10. Назовите основные приемы ухода за растениями.

2.3. Задания для итогового контроля

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Каким образом подготовить территорию под озеленение. Перечислите способы подготовки.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 2

1. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев и кустарников.
2. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон стандартных деревьев и кустарников.

Билет № 3

1. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку и шаблон.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 4

1. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.
2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах в зеленом хозяйстве. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Билет № 5

1. Заготовка растительной земли и дерна.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.

Билет № 6

1. Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
2. Правила безопасности при выкопке посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.

Билет № 7

1. Уход за приствольными лунками, стволами и кроной саженцев.
2. Правила безопасности при стрижке кустарников в живых изгородях и при формовочной обрезке деревьев, поросли.

Билет № 8

1. Способы подготовки посадочных мест в различных грунтах.
2. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Билет № 9

1. Временный прикоп, его назначение. Способы прикопки.
2. ТБ при штыковке, рыхлении почвы ручным инструментом.

Билет № 10

1. Понятие об основании под газон, различных способах и приемах устройства газонов.
2. Меры безопасности при работе с орудиями ручного труда.

Билет № 11

1. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве, их составление.
2. Профзаболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.

Билет № 12

1. Способы защиты растений от вредителей и болезней.
2. Меры безопасности при обработке растений ядохимикатами.

Билет № 13

1. Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 14

1. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход за ним.

Билет № 15

1. Уход за дорожками, площадками. Трамбовка полотна и ремонт садовых дорожек.
2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению.

Билет № 16

1. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений.
2. Первая помощь при травмах и порезах.

Билет № 17

1. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений.
2. Влияние шума и вибрации на организм человека.

Билет № 18

1. Способы содержания цветников. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
2. ТБ при обрезке и прореживании кустарников.

Билет № 19

1. Уход за зелеными насаждениями после посадки.
2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению.

Билет № 20

1. Правила ухода за цветниками и клумбами.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.

Перечень практических работ для итоговой аттестации (квалификационный экзамен) по квалификации «Рабочий зеленого хозяйства»

1. Выполнить первичную планировку территории с помощью ручного инструмента
2. Выполнить прикопку древесно-кустарниковой растительности с открытой корневой системой
3. Подготовить земляную смесь для однолетних цветочно-декоративных растений согласно технологической карте
4. Подготовить земляную смесь для двулетних цветочно-декоративных растений согласно технологической карте
5. Подготовить земляную смесь для многолетних цветочно-декоративных растений согласно технологической карте
6. Подготовить земляную смесь для луковичных цветочно-декоративных растений согласно технологической карте

7. Подготовить земляную смесь для хвойных древесно-кустарниковых растений согласно технологической карте
8. Подготовить земляную смесь для лиственных древесно-кустарниковых растений согласно технологической карте
9. Планировка поверхности под устройство дорожек согласно чертежу
10. Планировка цветника. Посадка луковичной цветочно-декоративной растительности.
11. Планировка цветника. Посадка однолетней цветочно-декоративной растительности
12. Планировка цветника. Посадка многолетней цветочно-декоративной растительности
13. Посадка саженцев с закрытой корневой системой согласно технологической карте со свободным размещением растений.
14. Осуществление ухода за цветниками: прополка, рыхление, полив, мульчирование.
15. Осуществление ухода за древесно-кустарниковыми растениями: рыхление приствольных лунок, полив, мульчирование.
16. Приготовление растворов ядохимикатов для защиты растений от вредителей согласно технологической карте.
17. Приготовление растворов удобрений для подкормки цветочно-декоративных растений согласно технологической карте. Подкормка растений.
18. Приготовление растворов удобрений для подкормки древесно-кустарниковых растений согласно технологической карте. Подкормка растений.
19. Определение нормы внесения сыпучих удобрений для подкормки цветочно-декоративных растений. Подкормка растений сыпучими удобрениями.
20. Определение нормы внесения сыпучих удобрений для подкормки древесно-кустарниковых растений. Подкормка растений сыпучими удобрениями.

6. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 15 академических часов в неделю.

Учебная практика является обязательным разделом Программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик:

-учебная.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих тестовых заданий. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр. В учебном процессе при реализации Программы используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием бумажных и (или) электронных вариантов тестов.

Наполняемость учебной группы не более 14 обучающихся, подгруппы–5-7 обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (40минут). Продолжительность учебного часа практического обучения составляет 1 академический час (40минут).

Учебная практика проводится образовательным учреждением при

освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских, в теплице или пришкольном участке в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика является обязательным представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация практики устанавливается с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ. Школа-интернат учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации инвалидов, заключения психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда (при условии наличия данных документов). Основной базой практики обучающихся по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» является теплица, пришкольный участок и мастерская, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, расходным материалом для выполнения всех видов работ, соответствующей всем требованиям санитарных правил и норм. Педагогические работники, реализующие программу профессионального подготовки квалифицированного рабочего Рабочий зеленого хозяйства, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание уроков.

Материально-технические условия соответствуют требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности помещением: имеется учебная мастерская, теплица, пришкольный участок;
- обеспечения образовательного процесса технологическим оборудованием для проведения практических занятий;
- подключение к сети Интернет

Перечень учебного оборудования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Инструменты - лопата, вилы, грабли, мотыга, рыхлитель, плоскорез, секатор, садовые ножницы, сучкорез, садовый нож, ведро, лейка, опрыскиватель, мерный стакан, сито, рулетка, мерная линейка, садовый шнур, колышки, цветочные горшки и кассеты для рассады, емкости для смешивания земли.

Материалы - садовая земля, дерновая земля, песок, удобрения, препараты для борьбы с вредителями и болезнями, керамзит, побелка, марганцовокислый калий, уголь, семена цветочно-декоративных культур.

Учебный участок: пришкольная территория с посадками деревьев и кустарников, 7 клумб, 6 рабаток, теплица.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

Наглядные пособия обучения:

- коллекция комнатных растений;
- гербарии;
- таблицы;
- фотоматериалы;
- образцы семян цветочных культур;
- каталог комнатных растений;
- презентация луковичных растений;
- презентация однолетних красивоцветущих растений;
- презентация однолетних декоративно-лиственных растений;
- презентация многолетних растений, не зимующих в открытом грунте;
- презентация многолетних растений, зимующих в открытом грунте;
- презентация мелколуковичных растений;
- презентация вьющихся растений;
- презентация весенне-цветущих растений;
- фрагменты видеофильмов посев семян; по пикировке растений; размножению многолетних растений.

Дидактический материал обучения:

- коллекции карточек луковичных растений;
- карточки однолетних красивоцветущих растений;
- карточки однолетних декоративно-лиственных растений;
- коллекции карточек многолетних растений, не зимующих в открытом грунте;
- коллекции карточек многолетних растений, зимующих в открытом грунте;
- коллекция семян однолетних культур;
- коллекции карточек мелколуковичных растений;
- коллекции карточек клубнелуковичных растений;
- пазлы однолетних растений; кустарников;
- кроссворд сухоцветы;
- кроссворд однолетники;
- кроссворд многолетники;
- кроссворд выющиеся растения;

Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

1. Азбука цветов /Л.С. Сыроватская, А.И. Гречишкина, Е.Ш. Белорусец, М.З. Коленда. 2-е изд. перераб. и доп. – К.: Урожай, - 1993. – 271 с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб.пособие для нач. проф. образования Издательский центр «Академия», 2012-144с.
3. Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования Издательский центр «Академия», 2014-352с.
4. Быховец С.Л. Энциклопедия комнатных растений. – Минск: Харвест, - 2003. – 528 с.
5. Карпов А.А. Энциклопедия цветовода-любителя. Серия: Мир цветов и растений. - Ростов-на-Дону: «Феникс» , - 2003. – 335 с.
6. Кизима Г.А. Красивый сад своими руками.- М.: АСТ, 2008.- 320 с.
7. «Основы агрономии». Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов.
8. «Плодоводство». Е.Г.Самощенко, И.А.Пашкина.
9. Родина В.А. Цветоводство в школе. Пособие для учите лей. 4-е изд., испр. и доп.-М.:Просвещение, - 1974. - 256 с.
- 10.Серпухова В.И, Тавлинова Г.К. Комнатные и балконные растения – М.: «Прейскурантиздат», - 1991. – 172 с.
- 11.Степура А., Степура М. Энциклопедия комнатных растений. –

Изд-во: Мир книги, - 2009. – 224 с.

12. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь Букс, 2005. – 128 с.

13. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь Букс, 2005. – 256 с.

14. Хессайон Д.Г. Все о теплицах и зимних садах – М.: Кладезь Букс, 2005.- 128 с.

Интернет ресурсы:

- biofile.ru>geo/13829.html
- ecorodinki.ru>moskovskaya_oblast/pochvi/
- openclass.ru>node/65750
- k-a-t.ru>agro/9-sornaki_klassif/index.shtml
- mse-online.ru>...priemy-obrabotki-pochvy.html
- biofile.ru>geo/13824.html
- tineydggers.ru>load/urok_biologii...pitanie_rastenij...
- proshkolu.ru>user/allaco/file/3807975/
- yug-poliv.ru>ftpgetfile.php?id=36
- complexdoc.ru>ntdpdf/579617/vodokhozyaistvennoe_...
- festival.1september.ru>articles/609928/
- ru.wikipedia.org>Ботаника
- my-edu.ru>edu bio/1_13.html
- biology-online.ru>uroki- onlain...urok...vodorosli.html
- soldmaral.ucoz.ru>load/razrabotki_urokov/botanika
- nsportal.ru>Школа>Биология>...-k-uroku-botaniki-v-6m...
- nsportal.ru>Школа>Биология>...-uroka-tema-lishayniki...
- nauchimenya.ucoz.ru>publ...botanika...golosemennye...125
- my-chronology.com>blog/7796.html
- pedagog.by>bio_ur.html
- matveeva.ucoz.ru>index/cvetok_socvetija/0-270
- biology-online.ru>uroki...9-11...urok...fotosintez.html
- otherreferats.allbest.ru>Педагогика>00079919_0.html

